AUTOINFORME DE SEGUIMENTO 2014/2015

UNIVERSIDADE:
UNIVERSIDADE DA CORUÑA (UDC)

CENTRO:
FACULTADE DE FILOLOXÍA

TÍTULO:
(4436V02) MESTRADO INTERUNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA

APROBADO POLA COMISIÓN DE ESTRATEXIA E CALIDADE NA SÚA REUNIÓN DE 27 DE NOVEMBRO DE 2015

1.- DATOS DO TITULO	
DENOMINACIÓN DO TÍTULO	MESTRADO UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA (INTERUNIVERSITARIO)
MENCIÓNS/ESPECIALIDADES	Especialidade en adquisición e ensino de linguas / Especialidade en comunicación e recursos lingüísticos / Especialidade en léxico, gramática e variación
UNIVERSIDADE RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDADE DA CORUÑA
EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	UNIVERSIDADE DA CORUÑA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA UNIVERSIDADE DE VIGO
CENTRO RESPONSABLE	FACULTADE DE FILOLOXÍA DA UNIVERSIDADE DA CORUÑA
CENTRO/S ONDE SE IMPARTE	FACULTADE DE FILOLOXÍA DA UNIVERSIDADE DA CORUÑA FACULTADE DE FILOLOXÍA DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA FACULTADE DE FILOLOXÍA E TRADUCIÓN DA UNIVERSIDADE DE VIGO
RAMA DE COÑECEMENTO	ARTES E HUMANIDADES
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
PROFESIÓN REGULADA	NON
MODALIDADE DE IMPARTICIÓN	PRESENCIAL
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2013-2014
DATA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	25.09.2013
DATA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	
CURSO ACADÉMICO OBXECTO DE SEGUIMENTO	2014-2015

2.- CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO			
Crite-rios	**Nº**	**Evidencia / Indicador**	**Onde se atopa***
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	http://sgic.udc.es/. En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015"
1,6	E4	Guías docentes das materias/asignaturas (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=613&ensenyament=613836&any_academic=2015_16&idioma=cat http://estudos.udc.es/gl/study/detail/4436V02 http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613. Apartado "Planificación das ensinanzas"
1, 3	E5	Actas do curso 2014-2015 da Comisión Académica do Mestrado	http://sgic.udc.es/ En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015", "E5 Actas da Comisión académica"
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613. Apartado "Acceso e admisión"
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado "Planificación das ensinanzas".
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no ***Anexo II***)	http://estudos.udc.es/gl/degrees http://www.usc.gal/masteres/ http://uvigo.gal/uvigo_gl/estudos/mestrados/ www.udc.gal www.usc.gal http://uvigo.gal/ http://www.udc.gal/centros_departamentos_servizos/centros/detallecentro/?codigo=613 http://uvigo.gal/uvigo_gl/Centros/vigo/lagoas_marcosende/fac_filoloxia_traduccion.html http://www.udc.es/filo http://www.usc.gal/gl/centros/filoloxia/index.html http://fft.webs.uvigo.es/ http://www.usc.gal/gl/centros/filoloxia/guiacentros/master_linguistica_aplicada.html http://www.udc.es/filo/mestrados/MILA/ http://www.mila.gl/gl/
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Política e obxectivos de calidade: http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613. Apartado "Xustificación" http://fft.webs.uvigo.es/calidade-sigic-fft. Apartado "Política e obxectivos de calidade" Manual e procedementos: http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613 http://fft.webs.uvigo.es/calidade-sigic-fft http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/guiacentros/calidade.html
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que	Procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613 http://fft.webs.uvigo.es/calidade-sigic-fft

		desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, Garantía do aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e Información Pública)	http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/guiacentros/calidade.html Evidencias da implantación dos procedementos do SGC: Aplicación informática: http://sgic.udc.es/. Carpeta "Anexos"
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Autoinforme de seguimento 2014/2015.
3, 7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (% participación, resultados, evolución,…)	http://sgic.udc.es/ En carpeta anexos, PA03-Anexo02 ou PA03-Anexo03 A análise demorada das enquisas achégase xunta ao PA03-Anexo02.
3, 7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	http://sgic.udc.es/. En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015" – I3 http://sgic.udc.es/. En anexos, PA03-Anexo02
3, 7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	http://sgic.udc.es/ Carpeta "Anexos"
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.)	1. POD 2014-2015 http://sgic.udc.es/. En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015" 2. POD 2015-2016 http://matricula.udc.es/podaberto/ 3. http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado "Recursos humanos"
4	E12	Información sobre persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado "Recursos humanos"
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución,…)	http://sgic.udc.es/. En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015"
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	http://sgic.udc.es/. En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015"
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	http://sgic.udc.es/ En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015"
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución,…)	http://sgic.udc.es/ En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015"
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	http://sgic.udc.es/ En documentación, carpeta "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015". 2. http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado "Recursos Humanos"
4	I9	Evolución dos indicadores de	http://sgic.udc.es/

		mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título).	En documentación, carpeta “Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015”
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado “Recursos materiais e servizos”
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	1. http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado “Planificación das ensinanzas”. 2. http://sgic.udc.es/, en carpeta anexos, PC05-Anexo03.
5	E16	Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	http://sgic.udc.es/. En carpeta anexos, PC09-Anexo04
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	http://sgic.udc.es/ En documentación, carpeta “Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015”
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e calificación)	http://sgic.udc.es/. En documentación, carpeta “Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015”
6	E18	Informes das calificacións de cada unha das materias/asignaturas do título	1. http://sgic.udc.es/ En documentación, carpeta “Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015” 2. http://estudos.udc.es/gl/study/quality/4436V02
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	http://estudos.udc.es/gl/study/quality/4436V02
6, 7	I11	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia/asignatura): ➢ Taxa de graduación ➢ Taxa de abandono ➢ Taxa de eficiencia ➢ Taxa de rendemento ➢ Taxa de éxito ➢ Taxa de avaliación	1. http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado “Resultados previstos”. 2. http://estudos.udc.es/gl/study/quality/4436V02. 3. http://sgic.udc.es/. En documentación, carpeta “Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015”
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado “Acceso e admisión”.
7	I13	Resultados de inserción laboral	Aínda non temos acceso a estes datos.

3.- PLAN DE MELLORAS DO TÍTULO

3.1. ACCIÓNS DE MELLORA DERIVADAS DA IMPLANTACIÓN DO TÍTULO NO CURSO ACADÉMICO OBXECTO DE SEGUIMENTO (2014-2015)

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA	
Denominación da proposta	DIFUSIÓN PÚBLICA DA POLÍTICA DE CALIDADE DA FACULTADE DE FILOLOXÍA DA UNIVERSIDADE DA CORUÑA
Punto débil detectado	E6: A Comisión de Estratexia e Calidade da Facultade de Filoloxía da UDC focou no Informe anual de análise de resultados do SGIC 2014-2015 unha deficiente difusión pública da política de calidade da Facultade (PE01)
Ámbito de aplicación	Páxina web da Facultade de Filoloxía da UDC
Responsábel da súa aplicación	Secretario e vicedecano de Calidade da Facultade de Filoloxía da UDC
Obxectivos específicos	Dar a coñecer aos diferentes grupos de interese a política e obxectivos de calidade do Centro, ben como o documento en que se recollen as actividades realizadas e os resultados atinxidos en cada ano natural.
Actuacións a desenvolver	Publicación na páxina web do centro dos seguintes documentos: - Política e obxectivos de calidade da Facultade de Filoloxía - Memoria de actividades dos anos 2014 (xa aprobada pola Xunta de Facultudade) e 2015 (cando for aprobada)
Período de execución	2015-2016
Recursos / financiamento	Os propios do centro
Responsable do seguimento e data	Vicedecano de Calidade da Facultade de Filoloxía da UDC Xullo 2016
Indicadores de execución	- A incorporación na páxina web dos documentos
Evidencias documentais e rexistros que se presentan como evidencias	http://www.udc.gal/filo/calidade/politica_obxectivos/index.html
Observacións	
Revisión / Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Reponsábel da revisión e data	

Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE	
Denominación da proposta	DÍPTICO INFORMATIVO SOBRE A IMPORTANCIA DA PARTICIPACIÓN NAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ESTUDANTADO EGRESADO
Punto débil detectado	I3: Baixa ou nula participación na enquisa de satisfacción do estudantado egresado
Ámbito de aplicación	As tres facultades
Responsábel da súa aplicación	Comisión académica do mestrado
Obxectivos específicos	Atinxir unha porcentaxe de participación representativa na enquisa de satisfacción dos/das titulados/as
Actuacións a desenvolver	Confección e distribución dun documento informativo sobre a importancia da participación na enquisa de satisfacción do alumnado egresado
Período de execución	2015-2016
Recursos / financiamento	Os propios dos centros
Responsable do seguimento e data	Coordinadora do mestrado / Vicedecano de Calidade da Facultade de Filoloxía da UDC Xullo 2016
Indicadores de execución	- Distribución do documento informativo entre o estudantado egresado - Aumento do nivel de participación na enquisa de satisfacción dos/das titulados/as
Evidencias documentais e rexistros que se presentan como evidencias	http://sgic.udc.es/. En anexos, PA03-Anexo02 e PA03-Anexo03.
Observacións	
Revisión / Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Reponsábel da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE	
Denominación da proposta	AUMENTO DA PARTICIPACIÓN NAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO PDI E DO ESTUDANTADO
Punto débil detectado	I3: Descenso da participación do alumnado da UVigo nas enquisas de satisfacción e mantemento da porcentaxe na USC por baixo do 30%. Descenso de participación do PDI da UVigo nas enquisas de satisfacción e mantemento da porcentaxe na USC por debaixo do 50%
Ámbito de aplicación	As tres facultades
Responsábel da súa aplicación	Coordinadora do mestrado e profesorado
Obxectivos específicos	Aumentar os niveis de participación do PDI e do alumnado da UVigo e da USC nas enquisas de satisfacción
Actuacións a desenvolver	- Convocar desde a coordinación do mestrado ao profesorado a unha reunión avanzado o primeiro cuadrimestre e a outra reunión avanzado o segundo, para conciencialo da importancia da realización das enquisas. - Enviar dous correos electrónicos -un ao comenzar o período de avaliación docente e outro pouco antes de rematar- desde a coordinación do mestrado ao alumnado e ao profesorado lembrando a necesidade de cubrir as enquisas. - Facer coincidir as reunións dos titores co alumnado do máster co periodo de avalición docente e animalos a cubrir as enquisas. Na UDC este procedemento ten funcionado axeitadamente ao tratarse dunha enquisa en papel. - Para enquisas on line, aproveitar as reunións que nos distintos campus fanse entre o alumnado e as coordinadoras do mestrado e celebralas nun aula informática con acceso a internet, para poder pedirlle ao rematar a reunión que cubran as enquisas.
Período de execución	2015-2016
Recursos / financiamento	Os propios dos centros
Responsable do seguimento e data	Coordinadora do mestrado / Vicedecano de Calidade da Facultade de Filoloxía da UDC Xullo 2016
Indicadores de execución	- Celebración das reunións co profesorado - Envío dos correos electrónicos lembrando a necesidade de encher as enquisas - Coincidencia das reunións do profesorado titor co alumnado do mestrado co período de avaliación docente - Celebración en aulas informatizadas das reunións entre coordinadoras e alumnado - Aumento dos niveis de participación do alumnado e do profesorado da UVigo e da USC nas enquisas de participación
Evidencias documentais e rexistros que se presentan como evidencias	http://sgic.udc.es/. En anexos, PA03-Anexo02 e PA03-Anexo03.

Observacións	
Revisión / Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Reponsábel da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS	
Denominación da proposta	CURSO SOBRE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL E ATRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA PARA O PROFESORADO DO MILA
Punto débil detectado	I5: Nas observacións das enquisas de satisfacción do alumnado e do profesorado da UDC fócanse dificultades do profesorado coas videoconferencias
Ámbito de aplicación	Facultade de Filoloxía da UDC
Responsábel da súa aplicación	Coordinadora do mestrado / Vicedecano de Calidade / Vicerreitoría de Títulos
Obxectivos específicos	Incrementar a valoración da docencia semipresencial e por videoconferencia
Actuacións a desenvolver	- Solicitude á Vicerreitoría correspondente dun curso de formación para a docencia semipresencial ou por videoconferencia
Período de execución	2015-2016
Recursos / financiamento	Os propios da UDC
Responsable do seguimento e data	Coordinadora do mestrado / Vicedecano de Calidade da Facultade de Filoloxía da UDC Xullo 2016
Indicadores de execución	- Celebración do curso formativo - Mellora na valoración da docencia semipresencial e por videoconferencia
Evidencias documentais e rexistros que se presentan como evidencias	http://sgic.udc.es/. En documentos, "Seguimento MU en Lingüística Aplicada 2014-2015"
Observacións	
Revisión / Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Reponsábel da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE	
Denominación da proposta	ADIANTO NA PUBLICACIÓN DAS LIÑAS DOS TFMs
Punto débil detectado	Desviacións nas taxas da materia TFM
Ámbito de aplicación	As tres universidades
Responsábel da súa aplicación	Coordinadora do mestrado
Obxectivos específicos	Corrixir as desviacións nas taxas da materia TFM
Actuacións a desenvolver	Adiantar a publicación das liñas dos TFMs na páxina web do mestrado
Período de execución	2015-2016
Recursos / financiamento	Os propios dos centros
Responsable do seguimento e data	Coordinadora do mestrado / Vicedecano de Calidade da Facultade de Filoloxía da UDC Xullo 2016
Indicadores de execución	Adianto na publicación na páxina web do mestrado das liñas dos TFM Incremento do valor da taxa de avaliación na materia TFM
Evidencias documentais e rexistros que se presentan como evidencias	Indicadores de resultados: 1. http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=613, apartado “Resultados previstos”. 2. http://sgic.udc.es/. En anexos, PC11-Anexo04.
Observacións	
Revisión / Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Reponsábel da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

3.2. ACCIÓNS DE MELLORA DE ANOS ANTERIORES EN PROCESO DE EXECUCIÓN

Evidencia de:
Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (Interuniversitario)

Sistema de Garantía de Calidade. Plan de mellora

Denominación da proposta
Medidas para fomentar a participación na realización das enquisas do SGIC

Punto débil detectado
Baixa participación do profesorado e do alumnado nas enquisas de satisfacción

Ámbito de aplicación
Facultade de Filoloxía da UDC / Facultade de Filoloxía da USC / Facultade de Filoloxía e Tradución da UVigo

Responsable da súa aplicación
Coordinadoras do mestrado

Obxectivos específicos
Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas de satisfacción do SGIC

Actuacións a desenvolver
Informar os dous grupos de interese da importancia da súa participación nas enquisas

Período de execución
Curso 2014/2015

Recursos / financiamento
Os propios dos centros

Indicadores de execución
Incremento xeral na participación do alumnado e do profesorado nas enquisas de satisfacción do SGIC

Observacións

A cumplimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento
Alto

Resultados obtidos
Porcentaxes de enquisas cubertas
Estudantado: UDC, 70%; USC, 28.57%; UVigo: 11.11%
Titulados: UDC, 0%; USC, 100%; UVigo, 0%.
PDI: UDC: 58.18%; USC, 45%; UVigo, 52.63%.
PAS: UDC, 68.75%; USC: 42.9%
Empregadores: sen datos.

Grao de satisfacción
Medio

Accións correctoras a desenvolver
Mantemento deste plan de mellora na UVigo, focado sobre o estudantado.
Acción de mellora "Díptico informativo sobre a importancia da participación nas enquisas de satisfacción do estudantado egresado", derivada da análise dos datos do curso 2014-2015.

Outros anexos

- **Acta_2_de_julio.pdf**

Evidencia de:
Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (Interuniversitario)

Sistema de Garantía de Calidade. Plan de mellora

Denominación da proposta
Información sobre o inquérito de satisfacción dos titulados

Punto débil detectado
A porcentaxe de participación dos titulados no inquérito de satisfacción é bastante baixa

Ámbito de aplicación
Centro

Responsable da súa aplicación
Equipa decanal / Vicedecano de Calidade / Administración do centro

Obxectivos específicos
Aumentar o índice de participación dos titulados no inquérito de satisfacción do SGIC.

Actuacións a desenvolver
Confeccionar un folleto informativo sobre a importancia da súa participación no inquérito de satisfacción dos titulados para ser entregado pola Administración do Centro no momento en que o alumnado recolle o seu título.

Período de execución
A partir do curso 2014/2015

Recursos / financiamento
Os propios do centro

Indicadores de execución
Folleto informativo
Aumento da porcentaxe de participación dos titulados no inquérito de satisfacción

Observacións

A cumplimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento
Medio

Resultados obtidos
Participación do 100% dos titulados na USC. No entanto, non houbo participación na UDC e na UVigo.

Grao de satisfacción
Medio-baixo

Accións correctoras a desenvolver
Continuar coa proposta de actuación, en relación coa acción de mellora derivada da análise dos resultados do curso 2014-2015 "Díptico informativo sobre a importancia da participación nas enquisas de satisfacción do estudantado egresado".

Outros anexos

- **Acta_2_de_julio.pdf**
- **díptico para os egresados.pdf**

3.3. ACCIÓNS DE MELLORA EXECUTADAS AO 100% NO CURSO ACADÉMICO OBXECTO DE SEGUIMENTO

Evidencia de:
Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (Interuniversitario)

Xustificación. Plan de mellora

Denominación da proposta
Realización da enquisa de satisfacción dos egresados na USC

Punto débil detectado
Inexistencia de información dos egresados sobre o cumprimento dos intereses académico, científico e profesional do mestrado descritos na Memoria de Verificación

Ámbito de aplicación
Facultade de Filoloxía da USC

Responsable da súa aplicación
Comisión Académica do Mestrado

Obxectivos específicos
Conseguir información dos egresados sobre o cumprimento dos intereses académico, científico e profesional do mestrado

. O modelo de "Enquisa de satisfacción a titulados" foi elaborada pola Unidade Técnica de Calidade da UDC en setembro de 2013 e foi entregado á Administradora do Centro para que llela facilite aos egresados no momento de recolleren o seu título. A análise dos resultados desas enquisas permitirán avaliar a inserción laboral dos egresados e, consecuentemente, valorar a consecución das competencias e obxectivos do título. Posto que a USC non ten unha enquisa da satisfacción dos egresados, nunha próxima reunión da Comisión Académica vaise propoñer que a persoa encargada da coordinación da USC pase aos estudantes unha enquisa similar á deseñada na UDC.

Actuacións a desenvolver
Reunión da Comisión Académica do Mestrado en que se propoña á coordinación da USC pasar aos seus egresados unha enquisa similar á que se realiza na UDC.

Período de execución
Curso 2014/2015

Recursos / financiamento
Os propios dos centros

Indicadores de execución
Existencia do folleto de inquérito aos titulados do mestrado na USC
Obtención de valores relativos á satisfacción dos titulados do mestrado na USC

Observacións

A cumplimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento
Total

Resultados obtidos
Enviouse o modelo de enquisa á USC e foi entregado aos/ás egresados/as.
Participación na enquisa do 100% do estudantado egresado na USC

Grao de satisfacción
Alto

Accións correctoras a desenvolver

Outros anexos

- **Acta_2_de_julio.pdf**
- **Enquisas_Egresados_USC.pdf**

Evidencia de:
Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (Interuniversitario)

Recursos materiais e servizos. Plan de mellora

Denominación da proposta
Dotación dun terceiro equipo de videoconferencias e un monitor móbil de 55 pulgadas na UDC.

Punto débil detectado
Necesidade de máis aulas de videoconferencia para a docencia e a coordinación da titulación

Ámbito de aplicación
Facultade de Filoloxía da UDC

Responsable da súa aplicación
Equipa decanal

Obxectivos específicos
Habilitar unha terceira aula de videoconferencias

Actuacións a desenvolver
Adquisición dun equipo de videoconferencias e dun monitor móbil de 55 pulgadas
Instalación ese equipamento nunha sala de aulas do MILA

Período de execución
Curso 2014/2015

Recursos / financiamento
Facultade

Indicadores de execución
Existencia na Facultade de Filoloxía da UDC dunha terceira sala de aulas de videoconferencia disponibilizada para o MILA.

Observacións

A cumplimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento
Total

Resultados obtidos
Xa está en uso na Facultade de Filoloxía da UDC a terceira unidade de videoconferencia (móbil).

Grao de satisfacción
Alto

Accións correctoras a desenvolver
Complementarase este plan de melloras cun outro, derivado da análise dos datos do curso 2014-2015, consistente na solicitude á Vicerreitoría dun curso específico sobre docencia semipresencial e através de videoconferencia destinado ao profesorado do MILA.

Outros anexos

- **Acta_2_de_julio.pdf**

Evidencia de:
Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (Interuniversitario)

Planificación das ensinanzas. Plan de mellora

Denominación da proposta
Valoración do desenvolvemento da docencia nas diferentes materias por parte dos coordinadores de especialidade

Punto débil detectado
Eventuais problemas de coordinación no primeiro ano de implantación da titulación.

Ámbito de aplicación
Facultade de Filoloxía da UDC / Facultade de Filoloxía da USC / Facultade de Filoloxía e Tradución da UVigo

Responsable da súa aplicación
Coordinadoras do mestrado / coordinadores de especialidade

Obxectivos específicos
- Corrixir os problemas de coordinación que xurdiren
- Alcanzar unha maior adaptación entre o traballo asignado a cada materia e o número de créditos

Actuacións a desenvolver
-Revisión e valoración por parte dos coordinadores de especialidade da docencia desenvolvida nas diferentes materias da mesma
-Explorar a posibilidade de os docentes dunha especialidade pediren un traballo conxunto

Período de execución
Curso 2014-2015

Recursos / financiamento
Os propios dos centros

Indicadores de execución
- Aumento do valor obtido no índice da enquisa de satisfacción do estudantado relativo á planificación e coordinación do ensino.

Observacións

A cumplimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento
Alto

Resultados obtidos
Desde principios de curso os coordinadores de módulo mantiveron reunións co profesorado encargado das distintas materias co fin de detectar e poñer solución aos problemas de coordinación que xurdiren e conseguir adaptar o traballo asignado a cada materia co número de créditos (vid. acta de 2 de xullo de 2015).
A análise dos resultados das enquisas do profesorado sobre a planificación do ensino na UDC (5.93/7) e na Uvigo (4.2/5) resulta satisfactoria. De xeito xeral podemos observar que se teñen producido avances neste aspecto. Na UDC tense producido un ascenso no grao de satisfacción sobre o curso anterior (5.53/7) e na UVigo un lixeiro descenso (4.6/7). Idéntica reflexión podemos facer para a USC, pois, aínda que non haxa un ítem específico sobre a planificación do título, pensamos que a cualificación obtiva no ítem sobre a coordinación das materias a nivel do título (3.8/5) entraría dentro dos aspectos avaliados neste criterio. Neste sentido esta cualificación tamén supera á obtida o ano pasado (3.65/5). Canto ao alumnado, podemos dicir que mellorou considerablemente na UDC o grado de satisfacción coa coordinación do ensino por parte do estudantado, pois este curso foi dun 4.57/7 e o anterior dun 3.75/7. Asimesmo nesta Universidade, o apartado de satisfacción coa planificación do ensino foi dun 5.77/7 e o ano anterior fora de 4/7. Na UVigo o alumnado otorgou un 5/5 e na USC, ainda que non hai un apartado

específico referido á coordinación e planificación do ensino, a media sobre o grao de satisfacción coas distintas materias 4.13/5 non parece revelar ningún problema.

Grao de satisfacción
Medio-alto

Accións correctoras a desenvolver

Outros anexos

- **Comisión académica MILA 02.07.2015.pdf**

4.- MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DA MODIFICACIÓN
NINGUNHA	---