



Programa de Desenvolvemento Estratéxico

Facultade de Filoloxía e Tradución

Período de validez do Programa: 2025/2028
(validado na Comisión de Calidade o 20/01/26)
(aprobado en Xunta de Centro o 05/02/26)

MONTERO
REGUERA JOSE
FRANCISCO
ASIS -
09763251G

Firmado
digitalmente por
MONTERO
REGUERA JOSE
FRANCISCO ASIS -
09763251G
Fecha: 2026.02.06
08:57:11 +01'00'

José Montero Reguera

Decano

SEIJAS
MONTERO
MARIA -
76812706C

Firmado
digitalmente por
SEIJAS MONTERO
MARIA -
76812706C
Fecha: 2026.02.05
18:56:04 +01'00'

María Seijas Montero

Vicedecana de Calidade

Índice

1. Presentación	3
2. Participantes	5
3. Antecedentes	6
4. Diagnose da situación do centro e as titulacións.....	13
5. Misión, visión e liñas estratéxicas.....	15
6. Metodoloxía de elaboración e tramitación do programa.....	21
7. Política de calidade.....	22
8. Obxectivos estratéxicos e metas.....	24

1. Presentación

Neste documento, preséntase o Programa de Desenvolvemento Estratéxico (PDE) da Facultade de Filoloxía e Tradución da Universidade de Vigo (FFT) para o período 2025/2028. O marco de referencia que serviu como punto de partida foi o Plan Estratéxico da UVigo (2021/2026), aprobado polo Claustro o 16 de decembro de 2020 e vixente na actualidade. Neste Plan defínese a universidade “como unha institución pública, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, que promove a igualdade, a pluralidade, a accesibilidade, a sostenibilidade, a transparencia, o progreso económico e o benestar social de Galicia”. Con este referente, a Facultade de Filoloxía e Tradución pretende contribuír á consecución da visión da Universidade de Vigo enfocando as súas liñas estratéxicas e obxectivos cara aos retos establecidos pola institución da que forma parte. Este PDE permitirá determinar, formalizar e desenvolver a política, a través das liñas estratéxicas, co fin de acadar os obxectivos previstos, identificar a evolución das debilidades, ameazas, fortalezas e oportunidades, e analizar se persisten no tempo ou se xorden outras novas que constitúan retos aos que enfrontarse durante a vixencia deste programa.

Así pois, a Facultade de Filoloxía e Tradución atópase nun momento de grandes desafíos, pois o sistema universitario de hoxe esixe unha serie de accións e tarefas impensables non hai tanto tempo. Trátase dunha facultade moderna coas súas complexidades e dificultades que pretende facer chegar á sociedade o inmenso traballo e investigación que realiza; en definitiva, mostrar á contorna, dentro e fóra da Universidade de Vigo, a necesidade dos estudos que se imparten nela e a pertinencia dunha Facultade de Filoloxía e Tradución no sur de Galicia, nestes tempos en que cómpre facer fronte a múltiples cambios e nos que os estudos lingüísticos e culturais deben seguir contando cun papel relevante.

Neste sentido, a Facultade, ten un claro compromiso coa calidade, a excelencia e a mellora continua, tanto no centro coma nas titulacións que nel se imparten; reconece así a importancia da posta en marcha dunha estratexia abordada de forma colectiva tendo en conta a contorna e os principais retos cara ao futuro. Trátase dun centro universitario que procura a excelencia académica a través do estudo, a investigación e a innovación no

campo das linguas e literaturas propias (galego, español) e estranxeiras (inglés, francés, alemán e portugués), en paralelo a súa tradución e interpretación e á accesibilidade na comunicación (subtitulado para persoas xordas, audiodescrición para persoas cegas e lectura fácil para persoas con discapacidade intelectual ou dificultades lectoras, que se traballan de maneira transversal en varios títulos), con tres graos adaptados ao Espazo Europeo de Educación Superior: Filoloxía Aplicada Galega e Española, Linguas Estranxeiras e Tradución e Interpretación. Así mesmo, impártense nel seis titulacións de posgrao: Máster Interuniversitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Máster Interuniversitario en Lingüística Aplicada, Máster en Tradución Multimedia (100% virtual), Máster en Tradución para a Comunicación Internacional (Selo de Excelencia da Xunta de Galicia dende 2021 e Selo de calidade de Máster europeo en Tradución da Dirección Xeral da Tradución da Unión Europea dende 2024), Máster Interuniversitario en Ensinanza de Español como Lingua Estranxeira ou Segunda Lingua (100% virtual) e Máster en Literatura Dramática, Música e Artes Escénicas.

Canto á estrutura xeral do Programa de Desenvolvemento Estratéxico da FFT, seguíronse as pautas establecidas no procedemento do *SGIC DE-01 Programación e Desenvolvemento Estratéxico* e o modelo para a súa elaboración enviado pola Área de Calidade a todos os centros da UVigo. Así, preséntanse no primeiro apartado os membros da Comisión encargada da súa elaboración. No seguinte, analízanse os antecedentes, é dicir, realízase un breve percorrido polas principais decisións estratéxicas que se levaron a cabo con anterioridade na Facultade e nas titulacións que nela se imparten, e que serven de referente para o establecemento deste PDE. A continuación, realizouse unha diagnose da situación do centro e das súas titulacións cunha análise DAFO, atendendo a súa dimensión interna (debilidades e fortalezas) e a súa contorna externa (ameazas e oportunidades). Nesta dirección, e tendo en conta a visión e misión da FFT, concréntanse a continuación as liñas estratéxicas de acordo cos eixes e os obxectivos estratéxicos da Universidade de Vigo, que permiten definir os obxectivos específicos do centro. No último apartado, preséntase a metodoloxía de elaboración e tramitación, coas fases percorridas ata a súa aprobación e difusión.

2. Participantes

Para a elaboración do Programa de Desenvolvemento Estratéxico, aprobouse o 24 de marzo de 2023 en Xunta de Facultade a comisión encargada de establecer a proposta estratéxica do centro. Unha comisión aliñada coa metodoloxía establecida no Plan Estratéxico da Uvigo, pois estaban implicados catro membros do actual equipo de goberno do centro, membros do PDI, PTXAS, estudantado, unha representante das persoas tituladas e tres representantes da sociedade. Esta primeira comisión estaba composta polas seguintes persoas:

Comisión de Elaboración do Programa Desenvolvemento Estratéxico da FFT	
José Montero Reguera	Decano
Miguel Cuevas Alonso	Secretario
Inmaculada Anaya Revuelta	Vicedecana de Comunicación, Captación e Diversidade
María Seijas Montero	Vicedecana de Calidade
Rebeca Cristina López González	Representante do PDI
Carmen Luna Sellés	Representante do PDI
Rosalía Rodríguez Vázquez	Representante do PDI
Liliana Valado Fernández	Representante do PDI
Rosa M ^a López González	Representante do PTXAS
Pedro Luis López Morillo	Representante do estudantado
Aroa Vázquez Alonso	Representante do estudantado
Alexia Dotras Bravo	Representante das persoas tituladas
Pilar Blanco Tuimil	Representante da sociedade (Directora de Exportrends)
Gustavo Adolfo Garrido García	Representante da sociedade (Secretario da Fundación Carlos Casares)
Alberto Rocha Guisande	Representante da sociedade (Secretario Xeral de Cointega)

Durante o curso académico 2023/2024 a Xefa de Negociado de Asuntos Xerais da FFT, que formaba parte desa primeira comisión como representante do PTXAS, trasladouse a outro posto da Universidade de Vigo. Logo de varios cambios para cubrir o negociado, incidencia que dificultou o seu normal funcionamento, a pesar da boa disposición das

persoas que chegaron a ese posto, a mediados deste ano 2025 modificouse a composición da comisión redactora, á cal se incorporou a nova xefa de negociado, Rosa Estévez López.

Todos os grupos de interese presentes nesta comisión, salvo os representantes do estudantado ao estar en proceso de renovación as comisións delegadas da Xunta de Facultade, tamén están representados na Comisión de Calidade encargada de validar e analizar os procesos de calidade e os programas formativos pertencentes ao centro e as súas titulacións.

3. Antecedentes

A Facultade de Filoloxía e Tradución, que se atopa no campus das Lagoas-Marcosende, engloba a meirande parte dos estudos do ámbito humanístico ofertados nesta universidade, xa que nela se imparten, como se sinalou no primeiro apartado, tres titulacións de grao e seis de mestrado, dous deles en modalidade virtual. Os estudos actuais derivan dunha adaptación dos estudos de Licenciatura, Máster e Doutoramento previos ao Espazo Europeo de Educación Superior, que abranguían fundamentalmente estudos filolóxicos e de tradución. A creación do devandito espazo e a adecuación dos estudos e do sistema de ensinanza e aprendizaxe ás esixencias da sociedade actual constitúe un dos principais cambios e retos para o centro. Na actualidade, fórmanse neste centro singular –o único destas características en Vigo– estudantes do eido de Artes e Humanidades co obxectivo de acadaren os coñecementos e destrezas que lles han permitir converterse en profesionais eficientes e, ao mesmo tempo, ser quen de lograren unha educación ampla e equilibrada encamiñada a formar unha cidadanía crítica e ben informada. A Facultade de Filoloxía e Tradución está organizada arredor de cinco departamentos (Literatura Española e Teoría da Literatura, Lingua Española, Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá, Filoloxía Galega e Latina e Tradución e Lingüística), e ocupa os catro edificios históricos da Universidade, aqueles que constituíron o xerme da Universidade de Vigo, fundada en 1990. No ano 2024 cumpríronse 25 anos coa denominación de Facultade de Filoloxía e Tradución.

O profesorado dispoñible na FFT para a impartición dos títulos presenta un perfil idóneo cunha óptima formación e cualificación para realizar todas as tarefas docentes necesarias para a formación do estudantado. A inmensa maioría deste cadro docente é profesorado

permanente da Universidade de Vigo; trátase dun persoal equilibrado en relación coas diferentes categorías (CU, TU, CD/PPL). Ademais, o elevado número de quinquenios e sexenios que reúne o persoal avala a súa óptima capacidade docente e investigadora para impartir con eficacia as materias das nove titulacións e preparar o estudantado. Os datos sobre a evolución do persoal académico nos últimos anos demostran que, en liñas xerais, foi incrementándose polas novas necesidades. De igual maneira, o profesorado con vinculación permanente tamén se incrementou, o que contribúe moi positivamente a mellorar o perfil do profesorado. Doutra banda, cabería subliñar o prestixio nacional e internacional, así como o importante traballo de investigación dun grupo numeroso do PDI vinculado a esta Facultade, visible en publicacións, presentacións orais en foros especializados, convenios de colaboración e premios nacionais, entre outros.

No curso 2024/2025 o número de estudantado –último dispoñible no Portal de Transparencia da UVigo–, ascendía a 889 estudantes, tendo en conta o estudantado propio (397 de Tradución e Interpretación, 193 de Linguas Estranxeiras, 66 de Filoloxía Aplicada Galega e Española, 10 do grao en extinción de Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios e 101 nos catro mestrados que se impartían nese curso académico), e o alleo (122), integrado fundamentalmente por estudantes de intercambio Erasmus+, (incluíndo os BIPs), e outros convenios bilaterales e programas de mobilidade. Entre uns e outros a Facultade mantén dende hai anos contactos con cerca dun centenar de universidades que envían o seu estudantado a perfeccionar os seus estudos de Tradución e Interpretación e de linguas e literaturas (sobre todo de español e inglés). Así mesmo, acolle estudantado do *International Student Exchange Program* (ISEP) con universidades dos EE. UU. Todo iso proporciónalle un ambiente multicultural e cosmopolita.

A FFT conta ademais cun excelente equipo humano para levar a cabo todas as tarefas de apoio á docencia que require o bo funcionamento dos seus títulos. Trátase de persoal permanente na Universidade de Vigo, co que a súa dedicación e traballo non sofre altibaixos, senón que a súa actividade constante é garantía de bo funcionamento regular e sistemático. A gran maioría do persoal técnico, de xestión e de administración e servizos ten unha dedicación a tempo completo, o que, sen dúbida, é unha garantía para o óptimo funcionamento do centro. No seu informe anual o administrador sinala que a dotación de

persoal de apoio na facultade parece, a día de hoxe, suficiente para atender con eficacia e eficiencia as necesidades do centro. Agora ben, quizais o aspecto máis susceptible de mellora sexa o coñecemento de idiomas (principalmente inglés) por parte do persoal, tendo en consideración que é o centro da Universidade de Vigo que capta máis estudantado estranxeiro. Por outra banda, a facultade ten unha dotación en infraestruturas, equipamentos docentes, aulas e laboratorios de primeiro nivel, perfectamente axustados e actualizados para o desenvolvemento pleno das actividades previstas en todas as titulacións que se imparten nestes momentos. Son, por tanto, idóneas para o desenvolvemento do ensino actual.

En relación coas titulacións que se imparten na actualidade, dende o curso 2021/2022 está en extinción o grao de Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios, posto en marcha durante o curso 2014/2015 e que deu paso ao máis recente dos graos da FFT, o de Filoloxía Aplicada Galega e Española (FAGE), que comparte 90 créditos en común co grao de Linguas Estranxeiras. No pasado curso académico, 2024/2025, impartíuse por primeira vez o cuarto curso desta titulación, completándose así os catro anos deste novo grao e comezouse a impartir en modalidade virtual o Máster en Tradución Multimedia. Así mesmo, dende o vixente curso, 2025/2026, ofértanse dúas novas titulacións de posgrado: Máster Interuniversitario en Ensinanza de Español como Lingua Estranxeira ou Segunda Lingua e o Máster en Literatura Dramática, Música e Artes Escénicas. O primeiro deles tamén se imparte de xeito íntegro en modalidade virtual. Na actualidade están en proceso de reforma o Grao en Linguas Estranxeiras, para a súa adaptación ás necesidades sociais e laborais actuais, e o Grao en Filoloxía Aplicada Galega e Española, que incorporará unha modalidade online para responder á alta demanda de estudos de Filoloxía hispánica e galega online por parte de persoas que xa teñen un traballo que lles impide estudar presencialmente e de persoas que noutros lugares desexan acceder a unha formación filolóxica a distancia. Esta iniciativa vense estudando xa desde os inicios da implantación do grao, especialmente polos bos resultados da modalidade semipresencial do grao en extinción en Ciencias da Linguaxe e Estudos literarios.

No que atinxe a captación, na FFT existen mecanismos idóneos e accesibles de información previa á matriculación e procedementos de acollida e orientación do

estudiantado de novo ingreso e para o de continuidade xa matriculado. Así, todos os anos dende o Vicedecanato de Comunicación, Captación e Diversidade realízase un informe sobre as accións realizadas para promocionar as titulacións. Entre as actividades de captación destacan, entre outras: a participación na feira de EDUGAL, na que se informa aos visitantes sobre a oferta académica da facultade; os talleres impartidos polo centro, cuxo obxectivo é dar a coñecer as destrezas e habilidades aprendidas nos diferentes cursos e graos; e as visitas de centros de secundaria á FFT e de profesorado da facultade a centros de secundaria. Nas devanditas visitas impártense charlas de orientación para mostrarlle ao estudiantado as diferentes opcións académicas dos graos da facultade.

A procura da calidade tamén está presente na dinámica diaria do centro e, en coherencia con este principio, a FFT desenvolveu ao longo dos últimos dezaioito anos, cos sucesivos equipos de goberno, un Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) eficiente, que permitiu enfocar os retos e avaliar a súa consecución. De feito, a Comisión de Garantía de Calidade da FFT constituíuse no curso 2007/2008 e dous anos despois, en 26 de abril de 2010, obtívose a avaliación positiva do deseño do Sistema de Garantía de Calidade. Posteriormente, o centro participou na primeira convocatoria ordinaria que publicou a ACSUG en 2013/2014 para a Certificación da implantación do Sistema de Garantía de Calidade –dentro do programa FIDES/AUDIT– dos centros das Universidades do Sistema Universitario de Galicia. E, logo da visita do equipo auditor, con data 7 de outubro de 2014, converteuse no primeiro centro do ámbito de humanidades en conseguir o certificado de implantación do seu sistema de calidade e o terceiro de toda a Universidade de Vigo. No ano 2017, realizouse o Seguimento da Certificación do SCIG e o 11 de outubro de 2022 acadouse a renovación da Certificación do Sistema con validez ata outubro de 2027, demostrando a estabilidade do SGIC da facultade. Ademais, froito dos esforzos conxuntos en materia de calidade, a Secretaría Xeral de Universidades declarou a acreditación institucional da FFT con data 28 de xaneiro de 2019 e validez de seis anos.

Durante eses anos, a adecuación ás modificacións das normativas e as recomendacións dos programas de seguimento de títulos e de acreditación, fixeron que o sistema fose evolucionando. Iso provocou que se modificasen e adaptasen os procedementos, e se

levase a cabo de forma paulatina a implantación dos cambios derivados. A Comisión de Calidade (CC) do centro é a encargada de supervisar e promover os diferentes procesos (SGIC, seguimento das titulacións, procesos de avaliación...) vinculados á calidade. Cada curso académico a CC valida e a Xunta de Centro aproba os procedementos, novos ou actualizados, remitidos pola Área de Calidade da UVigo e dispoñibles na web da facultade. Algúns destes procedementos teñen asociados rexistros do ámbito do centro ou de cada unha das titulacións adscritas, que son elaborados polos membros da comisión. Despois válidanse e apróbanse polos órganos competentes. A documentación e rexistros do SGIC do centro arquívanse na aplicación informática de calidade. Na web publícanse os novos procedementos e os rexistros máis recentes. O SGIC da facultade inclúe un rexistro anual completo e público, Informe de Revisión pola Dirección (IRPD), que recolle e analiza todos os resultados das titulacións e determina as accións de mellora necesarias para alcanzar mellores resultados. Neste informe tamén se inclúe unha valoración global como centro dalgún dos indicadores máis relevantes, para comprobar se as metas dos indicadores se acadaron. Desta forma a facultade tenta garantir a súa política de calidade cun compromiso permanente de mellora continua, propoñendo e realizando as accións necesarias para o mantemento e mellora da calidade no centro.

A este respecto, e como continuación na liña de mellora do SGIC, elaborouse un novo Manual de Calidade, e actualizouse a política e obxectivos de calidade reducindo algunhas metas (ocupación da titulación, taxa de abandono, taxa de gradación, resultados de investigación de carácter académico e porcentaxe de PTXAS en programas de formación), que non se alcanzaban dende o curso 2016/2017. Estes documentos foron aprobados en Xunta de Facultade o 16 de novembro de 2021. A partir deste momento, no marco do IRPD, analizáronse e mantivéronse os obxectivos fixados. A decisión de continuar con esta política e obxectivos ata a actualidade foi unha decisión meditada ao entender que era necesario esperar á total implantación do grao de Filoloxía Aplicada Galega e Española, e incorporalo tanto a este programa estratéxico como ás liñas estratéxicas que constitúen a política e que deben estar aliñadas cos obxectivos e metas de calidade establecidos para todas as titulacións. Porén, nalgúns casos, a política e obxectivos de calidade, vixentes dende 2021, están xa aliñados cos eixes e obxectivos estratéxicos establecidos no Plan Estratéxico da Universidade de Vigo, por iso se

manterán neste novo programa. Ademais, os obxectivos do centro levan asociados indicadores e metas cuxo grao de cumprimento se analiza no IRPD de cada curso académico.

Tamén, en sintonía co Plan Estratéxico, a facultade tivo sempre como prioridade a defensa da igualdade e o fomento da lingua galega. Neste sentido, unha das liñas xerais na súa política de calidade é “asegurar unha docencia, investigación, xestión e transferencia de coñecemento con perspectiva de xénero para eliminar os obstáculos que impiden unha igualdade real entre as mulleres e os homes”. No seu compromiso coa igualdade, durante o curso 2020/2021 unha comisión específica, creada por iniciativa do decano, elaborou unha memoria para optar á concesión do primeiro Distintivo de Igualdade convocado por Resolución Reitoral do 7 de abril de 2021. Na convocatoria participaron 11 centros da Universidade de Vigo. A FFT obtivo o Distintivo de Igualdade por Resolución Reitoral do 14 de setembro de 2021. Este premio reconece pública e institucionalmente o esforzo de moitas persoas que na FFT loitan día a día por investigar, ensinar, transferir, xestionar e producir coñecemento científico, incorporando a perspectiva de xénero. O centro conta tamén dende 2023 cun Galardón honorífico de Galeguización, por fomentar e poñer en valor o idioma propio de Galicia. Neste sentido, o seu regulamento establece a existencia obrigatoria, como comisión delegada da Xunta de Centro, da Comisión de Normalización e de Dinamización Lingüística. Ademais, a Área de Normalización Lingüística (ANL) ten sede no centro e ambos os dous organismos manteñen unha colaboración fluída. Así mesmo, a FFT é interlocutora coa SXPL da Xunta de Galicia, dende decembro de 2024, na elaboración do Decreto de tradución e interpretación xurada a galego e viceversa e hai membros da facultade na comisión de renovación do Plan xeral de normalización lingüística da Xunta de Galicia.

Outra das liñas xerais na política de calidade do centro é “asegurar unha docencia, investigación, xestión e transferencia de coñecemento que teña en conta a diversidade funcional para eliminar os obstáculos que impiden unha igualdade real ás persoas con necesidades especiais”. A FFT conta dende hai anos cunha persoa titora do Programa de Integración de Universitarios con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (PIUNE). Encárgase de guiar o estudantado rexistrado no programa. Axúdao en todo o proceso de

integración e coordina e traslada ao profesorado implicado as medidas, accións ou ferramentas que debe ter en conta no desenvolvemento da docencia para facilitar a integración do estudantado e co obxectivo de que se garantan os seus dereitos e poida alcanzar con éxito os obxectivos académicos.

Do mesmo xeito, baixo o eixo estratéxico de Formación do Plan da UVigo sinálase como obxectivo 5: impulsar a internacionalización e a multiculturalidade. Sen dúbida, a FFT contribúe de maneira sobresaínte a alcanzar esta meta, pois é o centro que máis estudantado recibe de toda a Universidade de Vigo. No curso 2022/2023 do total de 485 estudantes estranxeiros que cursaron estudos nos tres campus, case o 25% elixiu a FFT como destino. En 2023/2024, o estudantado internacional entrante foi de 93, é dicir, o 19% dos 496 que chegaron á UVigo, e, nalgunhas titulacións da FFT, representaron entre o 10-15% do estudantado.

Así mesmo, no Plan da UVigo figuran como eixes estratéxicos a investigación e a organización e recursos. Nesta liña, durante o curso 2022/2023 comézase, no seo da facultade, co impulso do vicerreitorado de investigación, a conformación dun instituto de investigación relativo ás linguas e as súas literaturas; en novembro de 2023 presentouse a memoria de creación. Este proxecto cristalizou durante o curso 2024/2025 coa inauguración do Instituto de Investigación Lingua, do que forma parte numeroso profesorado da FFT e é liderado por un membro deste centro. Outro dos eixes estratéxicos é a relación coa sociedade. O obxectivo 9 establece: reforzar o liderado da Universidade de Vigo como axente de xeración e de transferencia de coñecemento e como motor de desenvolvemento social, a través da cooperación con entidades públicas e privadas. Neste campo, a facultade leva dende o curso 2012/2013 realizando prácticas académicas externas curriculares no seu grao de Tradución e Interpretación e extracurriculares neste e tamén noutros dos seus títulos. E dende o pasado curso, 2024/2025, o cuarto ano do grao de Filoloxía Aplicada Galega e Española incorpora como materia obrigatoria para o seu estudantado as prácticas externas curriculares. Ademáis, o PDI da FFT ten tamén convenios de colaboración e contratos baixo o artigo 60 da LOSU con empresas e institucións.

En definitiva, a facultade seguirá tendo entre os seus obxectivos e principios de actuación a consolidación dunha cultura de calidade; con este fin comprométese a fixar os procedementos e accións necesarias para garantir a calidade das súas titulacións. Estes procedementos e accións focalízanse no estudantado, o profesorado, o PTXAS, os empregadores, e, por suposto, a sociedade, que marca a demanda dos perfís profesionais. E é precisamente neste contexto no que se elabora o Programa de Desenvolvemento Estratéxico para o período 2025/2028 axustando a súas peculiaridades ao Plan Estratéxico institucional.

4. Diagnose da situación do centro e as titulacións

A análise da actual situación da Facultade de Filoloxía e Tradución e da súa contorna fíxose mediante unha análise DAFO, ferramenta de diagnose estratéxica que permite coñecer a situación actual do centro dende unha dobre dimensión: interna e externa. No primeiro caso, establécense debilidades e fortalezas, baseadas en carencias, recursos, procesos ou infraestruturas que presenta o centro e as súas titulacións a nivel interno. Dende a visión externa, sinálanse ameazas e oportunidades, baseadas en factores externos á FFT ou características da súa contorna. A realización desta diagnose tivo en conta as achegas das sucesivas comisións de calidade, concretadas na actual política e obxectivos de calidade, a dos membros da comisión redactora e as análises dos resultados das diferentes titulacións que realizan as persoas coordinadoras dos títulos e se inclúen nos informes de revisión pola dirección de cada curso académico. En definitiva, esta análise foi un paso previo para poder definir tanto as liñas estratéxicas, que se desenvolven no marco global institucional determinado polo Plan Estratéxico da Universidade de Vigo, como os obxectivos do centro.

Dimensión Interna	
Debilidades <i>(Fan referencia ás carencias que presenta o centro ou a titulación ou aquelas dimensións que se sitúan a nivel inferior respecto dun referente que se toma como modelo)</i>	Fortalezas <i>(Engloban as capacidades, recursos, accións, etc. que fan posible que o centro/título acade uns resultados óptimos. As fortalezas son as vantaxes coas que contamos para acadar os obxectivos estratéxicos)</i>
D1. A necesidade de actualización dalgúns programas formativos D2. A baixa visibilidade internacional D3. A proxección cara á contorna para darlles maior visibilidade ás titulacións D4. A baixa participación do estudantado na Xunta de Centro e comisións delegadas D5. O aumento do traballo burocrático do PDI nos trámites docentes e de investigación D6. A baixa participación do estudantado nas enquisas das titulacións e nas enquisas de avaliación docente	F1. A excelencia académica en programas de Filoloxía e Tradución F2. O corpo docente altamente cualificado, cunha porcentaxe alta coa cualificación de doutor F3. As instalacións modernas e recursos tecnolóxicos axeitados F4. Os títulos únicos dos graos e dalgúns mestrados no Sistema Universitario Galego F5. A ampla oferta de titulacións de posgrao F6. O alto número de convenios para prácticas externas con empresas e institucións F7. A alta estabilidade laboral do PDI e do PTXAS do centro F8. O PAT e atención ás necesidades específicas de apoio educativo adaptado ao perfil heteróxeneo e a diversidade do estudantado centro F9. A atención personalizada ao estudantado dende as coordinacións das titulacións e as coordinacións de prácticas F10. A alta implicación do profesorado da FFT en proxectos de innovación docente F11. A boa disposición das direccións dos departamentos, coordinacións

	dos graos e coordinacións das prácticas para realizaren accións conxuntas co obxectivo de mellorar as titulacións F12. O centro que máis estudantado internacional recibe de toda a Universidade de Vigo
Contorna externa	
Ameazas	Oportunidades
<i>(Teñen que ver cos obstáculos que atopamos na consecución dos nosos obxectivos. Inciden nos nosos resultados. É importante identificar as ameazas con antelación para poder adiantar mecanismos que nos permitan evitalas ou minimizalas)</i>	<i>(Representan unha ocasión para a mellora no centro e/ou nas titulacións. Poden estar asociadas a innovacións ou cambios que poden supoñer unha ocasión para o avance, a mellora e mesmo a excelencia)</i>
A1. A competencia con outras institucións educativas A2. Os cambios no financiamento público A3. Os rápidos avances tecnolóxicos que poderían afectar á relevancia dalgúns programas formativos A4. A incidencia negativa na captación de estudantado polo descenso demográfico e o crecemento significativo do alumnado de Formación Profesional	O1. O crecemento da demanda de profesionais en linguas e tradución O2. A colaboración internacional en investigación e programas de intercambio O3. As tecnoloxías emerxentes para o ensino de idiomas e para a tradución e interpretación O4. Os traballos no eido das humanidades dixitais O5. A modalidade de docencia virtual ou híbrida en graos e mestrados

5. Misión, visión e liñas estratéxicas

5.1. Misión

A Facultade de Filoloxía e Tradución é un centro co obxectivo de dar a coñecer a importancia que teñen as Humanidades na sociedade actual, unha sociedade na que o trinomio linguas, tecnoloxía e empresa representa o máximo expoñente de equilibrio entre teoría e aplicación, ademais da superación dun divorcio improdutivo e trasnoitado entre “ciencias” e “letras”.

5.2. Visión

A Facultade de Filoloxía e Tradución asume un compromiso sólido coa responsabilidade que as artes e as humanidades defenden canto a ofrecer respostas ás dinámicas sociais dos tempos actuais: a liberdade, a inclusión, a creación de sentido, a intelixencia cultural e a cidadanía responsable e democrática, que se vencellan con algúns dos desafíos máis importantes da sostibilidade social: a expresión cultural, a igualdade das linguas e a súa protección, a inter/transculturalidade, os movementos migratorios, a alfabetización dixital etc. E como centro de formación universitaria tamén quere corresponder ao tecido empresarial, social e cultural e involucrarse así na colaboración cos axentes sociais, o que xustifica asegurármonos unha educación non só centrada nos contidos senón tamén nos resultados de formación e aprendizaxe, fornecendo a capacidade de acción das persoas tituladas na sociedade.

O centro conta coa certificación FIDES-AUDIT e considera a mobilidade internacional de estudantado e profesorado unha das súas prioridades e características máis salientables, polo que anima a ambas as partes a realizar estadias no estranxeiro ao abeiro dos programas internacionais. Tamén son sinais de identidade a inclusión e a defensa e fomento da lingua galega: o distintivo de **Igualdade**, concedido na súa primeira convocatoria (2022) ao centro polo “compromiso e promoción activa e permanente da igualdade”, e o de **Galeguización**, a título honorífico, en 2023, por “poñer en valor o labor cotián a prol do idioma propio de Galicia, baixo un compromiso en todo momento firme e infatigable da Facultade de Filoloxía e Tradución” hónrannos especialmente e aléntannos a porfiar nesta liña emprendida.

A Facultade de Filoloxía e Tradución de Vigo é un lugar para traballar e deixar traballar; para que o seu profesorado imparta a súa docencia e desenvolva os seus proxectos e investigacións; para que o estudantado poida asistir ás clases e incorporarse á vida académica, primeiro, e á laboral, despois; e para que o persoal técnico, de xestión e de administración e servizos teña tamén unha contorna positiva onde ser quen de desenvolver o seu traballo habitual. A suma destes tres elementos, cerna da vida dun centro universitario, permitirá acadar unha facultade acorde cos tempos da universidade de hoxe e da de Vigo en particular.

5.3. Liñas estratéxicas

Liña 1: Desenvolver unha actividade académica e formativa ligada ás necesidades e expectativas da sociedade para consolidar altos niveis de calidade nas titulacións sen renunciar aos fins da Universidade de Vigo

Liña 2: Implantar titulacións de grao ou posgrao completas ou en parte en liña, ademáis das xa existentes ou en vía de elaboración

Liña 3: Implantar títulos propios e microcredenciais que dean resposta á demanda da contorna, das empresas e das institucións

Liña 4: Priorizar a mobilidade internacional do estudantado e do profesorado

Liña 5: Fomentar e visibilizar a investigación e a transferencia do PDI da FFT para converterse nunha institución de referencia

Liña 6: Mediar eficazmente entre os grupos de interese do centro co fin de atender as súas necesidades e acadar a satisfacción por parte destes grupos

Liña 7: Conservar, xestionar e renovar as infraestruturas atendendo a criterios de mantemento, de accesibilidade, de sustentabilidade, de seguridade e de prevención de riscos

Liña 8: Facilitar a vinculación coa contorna profesional

Eixes estratéxicos	Obxectivo estratéxico institucional	Liña estratéxica do centro	Obxectivos estratéxicos do centro
Formación	Obxectivo 1. Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna	Desenvolver unha actividade académica e formativa ligada ás necesidades e expectativas da sociedade para consolidar altos niveis de calidade nas titulacións sen renunciar aos fins da Universidade de Vigo	Realizar un seguimento continuo dos resultados académicos máis relevantes manténdoo baixo marxes apropiados
		Implantar titulacións de grao ou posgrao completas ou en parte en liña, ademais das xa existentes ou en vía de elaboración	Atraer novo estudantado ao incrementar a flexibilidade dos estudos
		Implantar títulos propios e microcredenciais que dean resposta á demanda da contorna, das empresas e das institucións	Ofrecer formación continuada tanto ao estudantado titulado como a profesionais de diversos ámbitos que fornezan competencias específicas e melloren a empregabilidade
	Obxectivo 5. Impulsar a internacionalización e a multiculturalidade	Priorizar a mobilidade internacional do estudantado e do profesorado	Promocionar programas de intercambio estudiantil Colaborar con universidades e centros de investigación estranxeiros en docencia e investigación

Eixes estratéxicos	Obxectivo estratéxico institucional	Liña estratéxica do centro	Obxectivos estratéxicos do centro
Investigación e transferencia	Obxectivo 21. Potenciar e promover a visibilidade no ámbito internacional da actividade investigadora e da transferencia de resultados	Fomentar e visibilizar a investigación e a transferencia do PDI da FFT para converterse nunha institución de referencia	Incentivar a investigación entre o estudiantado de grao e mestrado
			Visibilizar e difundir a actividade investigadora e de transferencia do PDI
			Mellorar a visibilidade na web da FFT dos grupos e proxectos de investigación
			Colaborar cos institutos de investigación que teñen especial vinculación coa FFT, en especial co Instituto Lingua
Persoas	Obxectivo 24. Coidar o desenvolvemento persoal e profesional da comunidade universitaria	Mediar eficazmente entre os grupos de interese do centro co fin de atender as súas necesidades e acadar a satisfacción por parte destes grupos	Mellorar a satisfacción dos grupos de interese
Organización e recursos	Obxectivo 11. Mellorar e xestionar de forma eficiente e sostible as infraestruturas universitarias	Conservar, xestionar e renovar as infraestruturas atendendo a criterios de mantemento, de accesibilidade, de sustentabilidade, de seguridade e de prevención de riscos	Trasladar aos responsables propostas de reformas estruturais e obter recursos económicos para o desenvolvemento desta liña estratéxica
Relación coa sociedade	Obxectivo 9. Reforzar o liderado da Universidade de Vigo como axente de xeración e de transferencia de coñecemento e como motor de	Facilitar a vinculación coa contorna profesional	Ampliar os convenios con empresas do sector e institucións públicas para realizar prácticas académicas
			Participar en feiras e eventos profesionais

Eixes estratéxicos	Obxectivo estratéxico institucional	Liña estratéxica do centro	Obxectivos estratéxicos do centro
	desenvolvemento social, a través da cooperación con entidades públicas e privadas		Realizar actividades de transferencia de coñecemento con entidades públicas e privadas da contorna

6. Metodoloxía de elaboración e tramitación do programa

Marzo 2023	• Constitución da Comisión encargada da elaboración do Programa de Desenvolvemento Estratéxico (PDE) da FFT • Validada pola Comisión de Calidade e aprobada pola Xunta de Facultade en 24 de marzo
Setembro 2023	• Decídese adiar o PDE ata completar os catro anos do novo grao de Filoloxía Aplicada Galega e Española
Febreiro 2025	• Ánalise xeral previa (identificación de necesidades, debilidades, oportunidades e fortalezas da FFT)
Marzo-maio 2025	• Documento CERO do PDE
Xuño 2025	• Modificación da representante do PTXAS na comisión encargada de elaborar o PDE
Xuño-novembro 2025	• Revisión do documento CERO do PDE
Novembro 2025	• Revisión do documento pola Área de Calidade e incorporación das achegas recibidas
Novembro-décembro 2025	• Exposición pública aos grupos de interese do centro do documento CERO do PDE
Décembro 2025	• Valoración das achegas recibidas tras o período de exposición pública
Xaneiro-febreiro 2026	Validación e aprobación na CC (20/01/26) e na Xunta de Facultade (05/02/2026)
Febreiro 2026	Publicación do Programa de Desenvolvemento Estratéxico na web da facultade

7. Política de calidade

A política de calidade da Facultade de Filoloxía e Tradución deriva da importancia que ten consolidar unha cultura de calidade no ámbito universitario, da súa consideración como un factor determinante para conseguir a satisfacción das expectativas formativas das súas persoas tituladas e o seu recoñecemento nos ámbitos académicos, profesionais e sociais nos que se integran.

A Facultade de Filoloxía e Tradución adquire o compromiso de empregar todos os recursos humanos e materiais dispoñibles dentro do cumprimento da normativa vixente e en coherencia cos criterios e coas directrices establecidas. Así establécense as seguintes liñas xerais que constitúen a política de calidade do centro:

- Manter unha oferta formativa axustada ás demandas, necesidades e expectativas da sociedade, para consolidar altos niveis de calidade nas súas titulacións
- Priorizar a investigación e a transferencia do PDI
- Mediar eficazmente entre os grupos de interese para atender as súas necesidades e acadar a súa satisfacción.
- Conservar, xestionar e mellorar as infraestructuras do centro
- Impulsar a vinculación coa contorna profesional
- Alcanzar a consecución das metas de calidade establecidas anualmente polo centro e asociadas a indicadores académicos.
- Asegurar unha docencia, investigación, xestión e transferencia do coñecemento con perspectiva de xénero para eliminar os obstáculos que impiden unha igualdade real entre mulleres e homes.
- Asegurar unha docencia, investigación, xestión e transferencia de coñecemento que teña en conta a diversidade funcional para eliminar os obstáculos que impiden unha igualdade real ás persoas con necesidades especiais.
- Fomentar e poñer en valor o idioma propio de Galicia
- Potenciar a mobilidade internacional

A política de calidade da facultade toma como referente os eixes estratéxicos e transversais (fomento da lingua galega, defensa da igualdade e internacionalización) recollidos no Plan Estratéxico da Universidade de Vigo.

8. Obxectivos estratéxicos e metas

Para formalizar o seu compromiso coa calidade a excelencia e a mellora e como garantía para o desenvolvemento da política de calidade establecida a Facultade de Filoloxía e Tradución acorda establecer os seguintes obxectivos e metas:

Formación	Obxectivo 1 do Plan Estratéxico da UVigo Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna
Liña Estratéxica 1 FFT Desenvolver unha actividade académica e formativa ligada ás necesidades e expectativas da sociedade para consolidar altos niveis de calidade nas titulacións sen renunciar aos fins da Universidade de Vigo	
Obxectivo estratéxico da FFT Realizar un seguimento continuo dos resultados académicos máis relevantes manténdooos baixo marxes apropiados	

Procedemento/rexistro do SGIC asociados	Indicadores	Meta					
		2025/2026		2026/2027		2027/2028	
		Grao	Máster	Grao	Máster	Grao	Máster
DO-0201 P1 Planificación e desenvolvemento da ensinanza R1-DE-03 Informe de revisión do sistema pola dirección	Taxa de rendemento	$\geq 75\%$		$\geq 77\%$		$\geq 80\%$	
	Taxa de abandono	$\leq 20\%$	$\leq 15\%$	$\leq 15\%$	$\leq 12\%$	$\leq 12\%$	$\leq 10\%$
	Taxa de eficiencia	$\geq 80\%$		$\geq 85\%$		$\geq 90\%$	
	Taxa de graduación	$\geq 50\%$	$\geq 65\%$	$\geq 52\%$	$\geq 70\%$	$\geq 55\%$	$\geq 75\%$
	Taxa de éxito	$\geq 70\%$	$\geq 80\%$	$\geq 75\%$	$\geq 85\%$	$\geq 80\%$	$\geq 90\%$

Formación	Obxectivo 1 do Plan Estratéxico da UVigo Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna
Liña Estratéxica 2 FFT	Implantar titulacións de grao ou posgrao completas ou en parte en liña, ademáis das xa existentes ou en vía de elaboración
Obxectivo estratéxico da FFT	Atraer novo estudantado ao incrementar a flexibilidade dos estudos

Procedemento/rexistro do SGIC asociados	Indicadores	Meta					
		2025/2026		2026/2027		2027/2028	
		Grao	Máster	Grao	Máster	Grao	Máster
DO-0201 P1 Planificación e desenvolvemento da ensinanza R1-DE-03 Informe de revisión do sistema pola dirección	Taxa de ocupación	≥80%	≥90%	≥95%	≥80%	100%	100%
	Taxa de preferencia	≥90%	-	≥95%	-	100%	-
	Taxa de adecuación	≥70%	-	≥75%	-	≥80%	-

Formación	Obxectivo 1 do Plan Estratéxico da UVigo Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna
Liña Estratéxica 3 FFT	Implantar títulos propios e microcredenciais que dean resposta á demanda da contorna, das empresas e das institucións
Obxectivo estratéxico da FFT	Ofrecer formación continuada tanto ao estudiantado titulado como a profesionais de diversos ámbitos que fornezan competencias específicas e melloren a empregabilidade

Procedemento/rexistro do SGIC asociados	Indicadores	Meta		
		2025/2026	2026/2027	2027/2028
DO-0201 P1 Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Número de ofertas de formación ao estudiantado e aos profesionais (nº/ano)	≥ 2	≥ 2	≥ 3

Formación		Obxectivo 5 do Plan Estratéxico da UVigo Impulsar a internacionalización e a multiculturalidade					
Liña Estratéxica 4 FFT		Priorizar a mobilidade internacional do estudantado e do profesorado					
Obxectivos estratéxicos da FFT		1. Promocionar programas de intercambio estudiantil 2. Colaborar con universidades e centros de investigación estranxeiros en docencia e investigación					
Procedemento do SGIC asociado	Indicadores	Meta					
		2025/2026		2026/2027		2027/2028	
		Alleo	Propio	Alleo	Propio	Alleo	Propio
DO-0205 P1 Xestión da mobilidade	Estudiantado alleo (recibidos) ou propio (enviados) que participa en programas de mobilidade	≥90	≥30	≥95	≥35	≥100	≥40
	Profesorado que participa en programas de mobilidade	≥10		≥15		≥20	
	Profesorado que colabora con institucións estranxeiras	≥60%		≥70%		≥80%	

Investigación e transferencia		Obxectivo 21 do Plan Estratéxico da UVigo Potenciar e promover a visibilidade no ámbito internacional da actividade investigadora e da transferencia de resultados		
Liña Estratéxica 5 FFT		Fomentar e visibilizar a investigación e a transferencia do PDI da FFT para converterse nunha institución de referencia		
Obxectivos estratéxicos da FFT		1. Incentivar a investigación entre o estudiantado de grao e mestrado 2. Visibilizar e difundir a actividade investigadora e de transferencia do PDI 3. Mellorar a visibilidade na web da FFT dos grupos e proxectos de investigación 4. Colaborar cos institutos de investigación que teñen especial vinculación coa FFT, en especial co Instituto Lingua		
Procedemento/rexistro do SGIC asociados	Indicadores	Meta		
		2025/2026	2026/2027	2027/2028
PE-02 Xestión do PDI R2 DO-0202 Informe das accións desenvolvidas do plan de promoción do centro	Estudiantado matriculado nos programas de doctorado	≥40%	≥40%	≥40%
	Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)	≥65%	≥70%	≥75%
	Web con información dos grupos e proxectos de investigación e as actividades de transferencia	Actualizar e promocionar cada curso académico na web os grupos e proxectos de investigación nacionais e internacionais e as actividades de transferencia do PDI		
	Número de colaboracións cos institutos de investigación	≥5	≥7	≥9

Persoas	Obxectivo 24 do Plan Estratéxico da UVigo Coidar o desenvolvemento persoal e profesional da comunidade universitaria
Liña Estratéxica 6 FFT	
Mediar eficazmente entre os grupos de interese do centro co fin de atender as súas necesidades e acadar a satisfacción por parte destes grupos	
Obxectivo estratéxico da FFT	
Mellorar a satisfacción dos grupos de interese	

Procedemento do SGIC asociado	Indicadores	Meta					
		2025/2026		2026/2027		2027/2028	
		Grao	Máster	Grao	Máster	Grao	Máster
MC-05 Medición da satisfacción dos grupos de interese	Grao de satisfacción do profesorado	$\geq 3,5$		$\geq 3,8$		≥ 4	
	Grao de satisfacción do estudantado	$\geq 3,0$		$\geq 3,5$		$\geq 3,8$	
	Grao de satisfacción do PTXAS	$\geq 3,5$		$\geq 3,8$		≥ 4	
	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (EAD)	$\geq 3,5$		$\geq 3,8$		$\geq 4,0$	

Organización e recursos		Obxectivo 11 do Plan Estratéxico da UVigo Mellorar e xestionar de forma eficiente e sostible as infraestruturas universitarias		
Liña Estratéxica 7 FFT				
Conservar, xestionar e renovar as infraestruturas atendendo a criterios de mantemento, de accesibilidade, de sustentabilidade, de seguridade e de prevención de riscos				
Obxectivo estratéxico da FFT				
Trasladar aos responsables propostas de reformas estruturais e obter recursos económicos para o desenvolvemento desta liña estratéxica				
Procedementos do SGIC asociados	Indicadores	Meta		
		2025/2026	2026/2027	2027/2028
IA-01 Xestión dos recursos materiais e dos servizos	Negociacións realizadas polo decanato coas instancias con competencias nesta materia (nº/ano)	2	3	4

Relación coa sociedade		Obxectivo 9 do Plan Estratéxico da UVigo Reforzar o liderado da Universidade de Vigo como axente de xeración e de transferencia de coñecemento e como motor de desenvolvemento social, a través da cooperación con entidades públicas e privadas		
Liña Estratéxica 8 FFT Facilitar a vinculación coa contorna profesional				
Obxectivos estratéxicos da FFT 1. Ampliar os convenios con empresas do sector e institucións públicas para realizar prácticas académicas 2. Participar en feiras e eventos profesionais 3. Realizar actividades de transferencia de coñecemento con entidades públicas e privadas da contorna				
Procedemento/rexistro do SGIC asociados	Indicadores	Meta		
		2025/2026	2026/2027	2027/2028
DO 0301 P1 Información pública e rendemento de contas R2 DO-0202 Informe das accións desenvolvidas do plan de promoción do centro	Número de convenios con empresas e institucións públicas	Manter ou aumentar o número de convenios respecto ao curso anterior		
	Número de participacións en feiras e eventos profesionais (nº/ano)	5	6	7
	Número de participacións en actividades de transferencia de coñecemento con entidades públicas e privadas da contorna (nº/ano)	4	5	6