 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDEMENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISE E MELLORA	LOGO DO CENTRO/ NOME DO CENTRO	CODIF: IT01-PM01
--	---	--------------------------------	----------------------------


Informe de Resultados Anuais

Centro: Facultade de Filoloxía e Tradución

Titulacións do Centro:

- **Grao:**
 - Grao en Estudos de Galego e Español
 - Grao en Linguas Estranxeiras
 - Grao en Tradución e Interpretación
- **Máster:**
 - Máster en Artes Escénicas
 - Máster en Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas
 - Máster en Lingüística e as súas Aplicacións
 - Máster en Tradución e Paratradución
 - Máster en Tradución multimedia

Curso académico: 2011-12

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

1. Introducción

O presente documento recolle a información máis relevante, en termos cualitativos e/ou cuantitativos, dos resultados do centro no curso académico 2011-12

As principais fontes de información que facilitan a análise de resultados e o establecemento das melloras oportunas son, fundamentalmente :

1. Os indicadores do Sistema de Calidade (IN01-PM01)
2. Os resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais do centro (E01-PM01)
3. As queixas, suxestións e felicitacións recibidas (QS01-PM01)
4. Os resultados de los obxectivos de calidade e outros obxectivos establecidos polo Centro.
5. As reflexións e resultados recollidos nos informes anuais de seguimento de cada unha das titulacións do centro (PC02)
6. Os resultados de seguimento do plan de mellora

As valoracións contidas neste informe anual conteñen información relevante que debe ser tida en conta para o establecemento dos sucesivos plans anuais de mellora do centro.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

2. Análise dos Indicadores establecidos no Sistema de Calidade

2.1. Conclusións principais

Analizando os indicadores do Sistema de Calidade obtidos polo Centro e as distintas Titulacións do mesmo (ver IN01-PM01¹), é posible determinar a seguinte análise:

Táboa de Análise de Indicadores²

Titulación: Grao en Estudos de Galego e Español

Indicador	Resultado	Determinar se o indicador reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable expondo, neste caso, as posibles causas
Taxa de abandono	Sen datos	2 abandonos reais
Taxa de graduación	Sen datos	
Taxa de éxito	88,76%	
Taxa de rendemento	80,03%	
Ratio de prazas demandadas/ofertadas	133,33%	
Ratio de prazas ofertadas/demandadas	75,00%	
Variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior	96,43%	

No ano 2011 realizouse por primeira vez unha avaliación dos indicadores máis relevantes e dos resultados de avaliación; ademais, tamén se comezaron a analizar dun xeito sistemático os resultados da avaliación no noso Grao. O procedemento PC12 do MSGIC está deseñado para esta avaliación e, aínda que non se considerou necesaria a definición de novos indicadores fóra dos xa previstos (eficiencia, rendemento, abandono, graduación), si realizamos a xestión de tentar conseguir datos para algún dos indicadores dos cales aínda non posuímos información.

En primeiro lugar cómpre indicar que se consolidou no Grao en Estudos de galego e español a taxa de éxito que xa se anunciaba no curso pasado e, así, pasouse do 88,17% ó 88,69%. A taxa de

¹ Os resultados de indicadores definidos en el SGIC poden consultarse na Secretaria Virtual (informes estatísticos SID), Estes rexistráranse na aplicación informática do SGIC como a evidencia IN01-PM01.

² Débese engadir unha táboa de análise de indicadores para cada titulación adscrita ao centro e outra relativa ao centro no seu conxunto se se estima oportuno.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

rendemento tamén aumentou e nestes momentos roza as catro quintas partes do total (co 79,45%), fronte ó 76,73% do curso precedente. Entendemos que o alumnado supera con relativa facilidade os créditos matriculados. Con todo, a taxa de éxito de 88,69% indica que a superación dos créditos realmente examinados é moi satisfactoria. Hai un 9% de créditos non presentados. Os abandonos totais do grupo matriculado en 2009 son 2. Entendemos, polo tanto, que a taxa de abandono é moi baixa.

Polo que se refire á variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso non podemos deixar de sinalar que no curso 2011/2012 se conseguiu cubrir a totalidade das prazas (30) ofertadas no Grao. Isto supuxo que se pasase na variación de novo ingreso en primeiro dunha porcentaxe do 96,43% no curso anterior, ó 140% neste. Este dato, magnífico no seu momento, non nos debe facer perder o horizonte do cambio normativo e a necesidade futura de aspirar a un número aínda maior de matriculados (50).

Certamente, non dispoñemos de datos sobre a taxa de graduación (cuarto implantouse no curso 2012-2013), pero podemos adiantar unha prospección porque, despois de realizarmos a consulta, sabemos que para o curso 2012-2013 se matricularon trece (13) Traballos de Fin de Grao. Tendo en conta que o número total de discentes de 4º era de dezasete, conclúese que pode aspirar a graduarse na primeira promoción (primavera/verán de 2013) un máximo do 76,5% dos que, en primeiro, comezaron a súa andaina neste Grao. Se finalmente se cumpriren as expectativas, coidamos que teríamos razón para o optimismo; tampouco podemos esquecer que a nota media deses trece expedientes (despois dos tres primeiros cursos do Grao) é de 1,91 sobre 4 (cunha nota máxima de 3,23 e unha mínima de 1,22) o que, a falta doutros datos, non está nada mal.

Titulación: Grao en Linguas Estranxeiras

Indicador	Resultado	Determinar se o indicador reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable expondo, neste caso, as posibles causas
Taxa de abandono	Sen datos	11 abandonos reais
Taxa de graduación	Sen datos	
Taxa de éxito	85,31%	
Taxa de rendemento	69,74%	
Ratio de prazas demandadas/ofertadas	135,00%	
Ratio de prazas ofertadas/demandadas	74,07%	
Variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior	97,56%	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

A media de acceso á titulación é moi alta. Ademais, continúa a incrementarse notablemente dun ano a outro (2009-10: 6,25; 2010-11: 7,77; 2011-12: 9,07). A matrícula continúa estando por riba das 40 prazas establecidas na memoria.

Aínda que os datos que temos sobre resultados académicos están incompletos, obsérvase un aumento na taxa de rendemento, que sobe do 67,15% ao 69,74%. Esta porcentaxe, aínda que mellora, continúa a ser relativamente baixa, polo que cómpre seguir analizando as causas do relativo fracaso materia por materia, xa que se demostra unha dificultade en superar os créditos matriculados. Con todo, a taxa de éxito é de 85,31%, o que indica que a superación dos créditos realmente examinados e superados é moi satisfactoria. Hai un 15% de créditos non presentados. Certamente, non dispoñemos de datos sobre a taxa de graduación (cuarto implantouse no curso 2012-2013), pero podemos adiantar unha prospección porque, despois de realizarmos a consulta, sabemos que para o curso 2012-2013 se matricularon nove (9) Traballos de Fin de Grao. Tendo en conta que o número total de discentes de 4º era de vinte e cinco (25), conclúese que pode aspirar a graduarse na primeira promoción (primavera/verán de 2013) un máximo do 36% dos que, en primeiro, comezaron a súa andaina neste Grao.

Titulación: Grao en Tradución e Interpretación

Indicador	Resultado	Determinar se o indicador reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable expondo, neste caso, as posibles causas
Taxa de abandono	Sen datos	8 abandonos reais
Taxa de graduación	Sen datos	
Taxa de éxito	89,62%	
Taxa de rendemento	82,15%	
Ratio de prazas demandadas/ofertadas	150,00%	
Ratio de prazas ofertadas/demandadas	66,67%	
Variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior	86,96%	

O ano 2011 foi o primeiro en que se fixo unha avaliación dos indicadores máis relevantes e dos resultados de avaliación, que aparecen a seguir. O procedemento PC12 do MSGIC está deseñado para esta avaliación.

Non se considerou necesaria a definición de novos indicadores á parte dos xa previstos (eficiencia, rendemento, abandono, graduación).

A taxa de éxito do curso 2010/11 é do 87,10% e a do curso 2011/12 sofre unha lixeira baixada (86,96%) que entendemos que non é significativa xa que se segue mantendo un nivel alto de créditos matriculados e superados. O número de prazas ofertadas de novo ingreso son 120 segundo se define na memoria do título. Con todo, no curso 2011-12 houbo 144 alumnos/as de novo

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	--

ingreso debido a que varios deles empataron na nota de corte e a decisión do centro foi non discriminar baixo ningún criterio e realizar o esforzo de admitilos a todos/as. As ratios de variación de matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior son para 2010-11 de 105,26% e de 103,15% en 2011-12. A demanda desta titulación queda patente na ratio de prazas demandadas/ofertadas que se sitúa no 164,87% e a nota media de acceso na combinación de inglés-español é de 8,83. Pola súa banda mellora a taxa de rendemento que se sitúa no curso 2011-12 en 79,92%, superior ao 78,71% do curso precedente. O alumnado supera con relativa facilidade os créditos matriculados. Con todo, a taxa de éxito do 86,96% indica que a superación dos créditos realmente examinados é moi satisfactoria. Hai un 7% de créditos non presentados.

Non temos datos das taxas e abandono e de eficiencia e, ao non se completar a implantación do título, tampouco da taxa de graduación. Con todo, podemos indicar que o abandono total do alumnado matriculado en 2009 é de 8 persoas dun total de 120.

Certamente, non dispoñemos de datos sobre a taxa de graduación (cuarto implantouse no curso 2012-2013), pero podemos adiantar unha prospección porque, despois de realizarmos a consulta, sabemos que para o curso 2012-2013 se matricularon sesenta e oito (68) Traballos de Fin de Grao. Tendo en conta que o número total de discentes de 4º era de cento e catorce (114), conclúese que pode aspirar a graduarse na primeira promoción (primavera/verán de 2013) un máximo do 59,64% dos que, en primeiro, comezaron a súa andaina neste Grao.

Titulación: Máster en Artes Escénicas

Indicador	Resultado	Determinar se o indicador reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable expondo, neste caso, as posibles causas
Taxa de abandono	Sen datos	2 abandonos reais
Taxa de graduación	26,66%	
Taxa de éxito	100%	
Taxa de rendemento	65,66%	
Ratio de prazas demandadas/ofertadas	114,28%	
Ratio de prazas ofertadas/demandadas	Sen datos	
Variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior	136,36% (orientación B)	
Taxa de eficiencia	93,02% (orientación B)	

As taxas cúmprense satisfactoriamente, a excepción da de graduación que é moi baixa. Con todo, a coordinación entende que o dato fornecido polo servizo SID non é exacto xa que se comprobou que na orientación A hai un número elevado de persoas que se gradúan no tempo estimado. Malia isto, a explicación do baixo número de graduados está no feito de que non presentan o

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

TFM no prazo considerado inicialmente. Moitos dos alumnos/as son profesionais que non poden dedicarlle o tempo suficiente á realización dun traballo estritamente académico e con 9cr. Por isto e polo que se presentou unha proposta de modificación da memoria que inclúe un TFM de 6cr e non de 9 para facilitar, sen baixar os requisitos académicos, a obtención do título nun tempo razoable.

Titulación: Máster en Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas

Indicador	Resultado	Determinar se o indicador reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable expondo, neste caso, as posibles causas
Taxa de abandono	0%	
Taxa de graduación	83,33%	
Taxa de éxito	100%	
Taxa de rendemento	96,43%	
Ratio de prazas demandadas/ofertadas	75,00%	
Ratio de prazas ofertadas/demandadas	133,33%	
Variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior	75,00%	
Taxa de eficiencia	93,75%	

A taxa de éxito, rendemento, graduación e eficiencia son do 100%, é dicir, tódolos alumnos superaron os créditos matriculados no prazo previsto e obtiveron o título. Houbo unha menor demanda e unha menor preinscrición, pero os datos seguen a ser, polo de agora, aceptables.

Titulación: Máster en Lingüística e as súas Aplicacións

Indicador	Resultado	Determinar se o indicador reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable expondo, neste caso, as posibles causas
Taxa de abandono	UVIGO: Sen datos UDC: 20,00%	12 abandonos reais
Taxa de graduación	UVIGO: 25,00% UDC: 40,00%	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Taxa de éxito	UVIGO: 99,05% UDC: 100,00%	
Taxa de rendemento	UVIGO: 68,87% UDC: 91,6%	
Ratio de prazas demandadas/ofertadas	UVIGO: 188,89% UDC: Sen datos	
Ratio de prazas ofertadas/demandadas	UVIGO: 52,94% UDC: Sen datos	
Variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior	UVIGO: 100,00% UDC: Sen datos	
Taxa de eficiencia	UVIGO: 100,00% UDC: 100,00%	

Os datos que provén as dúas Universidades non son exactamente coincidentes. Non obstante, centrándonos nos datos comúns, podemos ver que, tanto na Uvigo como na UDC as taxas de rendemento, éxito e eficiencia acadan sobradamente os obxectivos previstos na memoria do título, xa que están en todos os casos cerca do 100%. Merece máis atención a taxa de graduación, que é baixa nas dúas universidades (na UDC baixou do 50% ao 40% e na Uvigo subiu do 23% ao 25%). Esta baixa taxa de graduación débese ao TFM, cuxa taxa de aprobados é moito menor que a das outras materias. Como xa comentamos noutros apartados, o nivel de esixencia das materias non permite que o alumnado comece o TFM simultaneamente coas materias do segundo cuatrimestre. Chegada a primeira convocatoria, non están preparados e, como xa sinalamos, dada a situación laboral actual, a maioría prefire dedicarlle máis tempo, aínda que isto supoña tardar un ano máis en graduarse que facer un esforzo para entrar na segunda convocatoria. Esta segunda convocatoria en Vigo é en xullo e en Coruña é en setembro, o que explica que a taxa sexa algo máis elevada na UDC.

Titulación: Máster en Tradución e Paratradución

Indicador	Resultado	Determinar se o indicador reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable expondo, neste caso, as posibles causas
Taxa de abandono	10,00%	2 abandonos reais
Taxa de graduación	33,33%	
Taxa de éxito	100,00%	
Taxa de rendemento	58,68%	
Ratio de prazas demandadas/ofertadas	130,00%	
Ratio de prazas ofertadas/demandadas	76,92%	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior	100,00%	
Taxa de eficiencia	98,59%	

En 2011-2012 os datos reais de non-participación e de abandono encuberto son considerables: como se pode constatar no resumo ofrecido máis adiante, a organización do máster non puido atender a docencia de 8 dos 20 estudantes matriculados, é dicir do 40 % da matrícula.

Os resultados das taxas están logo deformados por unha realidade que non é visible dende as listaxes. Este fenómeno, do que xa se chamou a atención no autoinforme do curso pasado, ten consecuencias lóxicas nos resultados por taxas. Estes hogano aparecen especialmente baixas.

Resúmense a seguir os datos pertinentes, tirados do comportamento real do alumnado tal como se documenta:

1.- Matrícula total

En 2011-2012 estiveron matriculados un total de 20 estudantes, 2 en continuación de estudos e 18 de novo ingreso: deles, 15 a tempo completo e 3 a tempo parcial.

2.- Porcentaxe de alumnado impropriamente matriculado

O 40 % do alumnado que figuraba matriculado (8 de 20) non se someteu ás competencias da coordinación do máster: cinco deles non aboaron as taxas de matrícula nin encetaron ningunha actividade do máster [catro figuran en evidencia 120719_CAM a CEP e evidencia 120731_POS a CAM]; tres deles abandonaron o máster de maneira explícita unha vez iniciado o curso. Estes abandonos non se reflectiron nas actas nin nos datos de matrícula, mais documéntanse [evidencia 111013_renuncia de Alexander Páez, evidencia 120615_abandono de Zhou Jiao Gui].

Observación: esta porcentaxe non comprende os estudantes que, tendo as taxas debidamente pagadas, non deron sinais de vida nin anunciaron o seu abandono (2 casos).

3.- Taxa real de graduación

A taxa de graduación a 1 ano dos estudantes de novo ingreso elevaríase logo ó 66,66 %, e non ó 33,33 %, é dicir que 6 de 9 estudantes de novo ingreso obtiveron o diploma dentro do curso.

4.- Alumnado a tempo parcial


Dos tres estudantes a tempo parcial, dous completaron os seus créditos (éxito do 66,66 %) e un abandonou, sen que o abandono se reflectise nas actas [evidencia 120517_abandono de Rocío Anguiano Pérez].

5.- Taxa de éxito da continuación de estudos, condicionada por abandono

O 50 % dos estudantes de continuación de estudos graduáronse no seu segundo ano: 1 graduación e 1 abandono [evidencia 120620_abandono de Marina Khabenskaia].

Ás evidencias documentais que certifican ese fenómeno, hai que engadir dous indicios reveladores:

a) O contraste entre o baixo éxito estatístico e os datos de satisfacción do alumnado (é dicir do alumnado que si cursou as materias do título). A satisfacción aínda medrou respecto do ano

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------


pasado. Dedúcese que se un 40 % do alumnado non se expuxo á docencia, os datos reais de participación do alumnado nas enquisas son logo superiores ós que constan na táboa, e teñen que situarse claramente por riba do 50 %, o cal é un resultado de participación excelente. Ademais, un grao de satisfacción elevado non cadra xeralmente cunha taxa real de éxito baixa.

b) As medidas adoptadas pola Vicerreitoría en 2012-2013 para non deixar matricular estudantes que non acrediten pagamento dentro do prazo establecido. Estas medidas, que conseguen reducir os efectos de abandono encuberto, non se tomaron en 2011-2012.

Titulación: Máster en Tradución multimedia

Indicador	Resultado	Determinar se o indicador reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable expondo, neste caso, as posibles causas
Taxa de abandono	Sen datos	
Taxa de graduación	31,03%	
Taxa de éxito	100,00%	
Taxa de rendemento	87,86%	
Ratio de prazas demandadas/ofertadas	133,33%	
Ratio de prazas ofertadas/demandadas	75,00%	
Variación da matrícula de novo ingreso no 1º curso respecto do curso anterior	100,00%	
Taxa de eficiencia	94,97%	

A taxa de graduación deste máster é moi baixa debido á materia de Prácticas en empresas. O alumnado non obtén a nota desta materia no prazo do mes de xullo, xa que o mes de agosto é un mes moi axeitado para facer este tipo de traballo. A coordinación cobre as actas no mes de setembro, co cal neste mes a taxa de graduación sobe significativamente. Calculamos que a taxa de graduación estaría sobre un 65% que, aínda que mellorable, se achega ó definido na memoria.

	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
---	---	---	----------------------------------

3. Análise dos Resultados das Enquisas de Satisfacción das Titulacións Oficiais.

3.1. Conclusións principais

Analizados os resultados obtidos mediante as enquisas de satisfacción das titulacións oficiais do centro (VER E01-PM01³) extráense as seguintes conclusións xerais:

Comentarios respecto aos Resultados das Enquisas de Satisfacción das Titulacións Oficiais

Titulación: Grao en Estudos de Galego e Español

Ítem/Indicador	Resultado	Determinar se o valor reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable, expondo, neste caso, as posibles causas
71,72,73	4,29	
74	3,95	
75	4,28	
76	5,88	
78	4,89	
79, 80	5,59	
81	5,97	

Titulación: Grao en Linguas Estranxeiras

Ítem/Indicador	Resultado	Determinar se o valor reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable, expondo, neste caso, as posibles causas
71,72,73	4,26	
74	4,20	
75	4,13	
76	4,83	
78	5,21	
79, 80	5,00	
81	4,48	

³ A Área de Apoio á Docencia e Calidade facilitará anualmente a centros e títulos os resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais impartidas no centro e que conformarán a evidencia codificada como E01-PM01

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Titulación: Grao en Tradución e Interpretación


Ítem/Indicador	Resultado	Determinar se o valor reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable, expondo, neste caso, as posibles causas
71,72,73	4,32	
74	3,37	Planificación
75	4,11	
76	4,77	
78	5,48	
79, 80	5,66	
81	5,90	

Titulación: Máster en Artes Escénicas

Ítem/Indicador	Resultado	Determinar se o valor reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable, expondo, neste caso, as posibles causas
71,72,73	4,12	
74	3,36	Planificación
75	4,83	
76	4,77	
78	5,63	
79, 80	5,79	
81	5,62	

Titulación: Máster en Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas

Ítem/Indicador	Resultado	Determinar se o valor reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable, expondo, neste caso, as posibles causas
71,72,73	6,23	
74	5,47	
75	4,33	

	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
---	---	---	----------------------------------


76	6,45	
78	5,20	
79, 80	5,76	
81	4,76	

Titulación: Máster en Lingüística e as súas Aplicacións

Ítem/Indicador	Resultado	Determinar se o valor reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable, expondo, neste caso, as posibles causas
71,72,73	4,00	
74	4,50	
75	5,62	
76	6,37	
78	5,19	
79, 80	5,91	
81	5,95	

Titulación: Máster en Tradución e Paratradución

Ítem/Indicador	Resultado	Determinar se o valor reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable, expondo, neste caso, as posibles causas
71,72,73	6,33	
74	5,94	
75	6,50	
76	6,46	
78	5,83	
79, 80	6,11	
81	6,25	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Titulación: Máster en Traducción multimedia

Ítem/Indicador	Resultado	Determinar se o valor reflicte un resultado positivo ou pola contra mellorable, expondo, neste caso, as posibles causas
71,72,73	Sen datos	
74	Sen datos	
75	Sen datos	
76	Sen datos	
78	6,33	
79, 80	6,59	
81	6,50	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	--

4. Queixas e Suxestións


4.1. Conclusións

Na seguinte táboa recóllese de forma resumida a información relativa ás queixas e suxestións recibidas no centro a través do sistema de queixas e suxestións descrito no procedemento para a xestión e revisión de incidencias, reclamacións e suxestións (PA04).

Táboa de Análise de Queixas, Suxestións	
Queixas	
Nº Total de Queixas Recibidas:	142
Nº Total de Queixas que levaron consigo accións correctivas ou de mellora:	142
Nº de Queixas: Categorización⁴ segundo o seu contido	
Nº relativo a planificación da ensinanza e da docencia:	73
Nº relativo a desenvolvemento da ensinanza e a docencia:	69
Nº relativo a servizos do Centro:	
Nº relativo a recursos e Instalacións do Centro:	
Nº relativo a Outros:	
Suxestións	
Nº Total de Suxestións Recibidas:	
Nº Total de Queixas que levaron consigo accións correctivas ou de mellora:	
Nº de Queixas: Categorización⁵ segundo o seu contido	
Nº relativo a planificación da ensinanza e da docencia:	
Nº relativo a desenvolvemento da ensinanza e a docencia:	
Nº relativo a servizos do Centro:	
Nº relativo a recursos e Instalacións do Centro:	
Nº relativo a Outros:	

⁴ Cada centro poderá establecer a categorización que estime máis oportuna ou que se adecúe máis ao sistema establecido e/ou ó formulario empregado

⁵ Cada centro poderá establecer a categorización que estime máis oportuna ou que se adecúe máis ao sistema establecido e/ou ó formulario empregado

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	<p>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</p>	<p>CODIF: IT01- PM01</p>
---	---	---	--

	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
---	---	---	----------------------------------

5. Obxectivos de Calidade e Outros Obxectivos

5.1. Conclusións

Na seguinte táboa analízase a consecución dos obxectivos de calidade establecidos polo Centro e establécense conclusións con respecto aos resultados obtidos:

Táboa de Análise dos Obxectivos de Calidade do Centro por titulacións					
Titulación: Grao en Estudos de Galego e Español					
Lista de Obxectivos de Calidade Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	L	LP	NL	AE ⁶	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	X				
PROCEDEMENTOS DE CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES	X				
SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7		X			
PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	X				
NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7	X				

⁶ L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NON LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULDADE 4,2/7		X			
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU	X				
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE				X	

Titulación: Grao en Linguas Estranxeiras

Listado de Obxectivos de Calidade Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	L	LP	NL	AE ⁷	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	X				
PROCEDEMENTOS DE CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES	X				
SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7	X				
PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	X				

⁷ L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NON LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	---	---	----------------------------------

NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULTADE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU	X				
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE				X	

Titulación: Grao en Tradución e Interpretación

Listado de Obxectivos de Calidade Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	L	LP	NL	AE ⁸	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	X				
PROCEDEMENTOS DE CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES	X				
SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE			X		

⁸ L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NON LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7					
PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	X				
NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULTADE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU	X				
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE				X	

Titulación: Máster en Artes Escénicas

Listado de Obxectivos de Calidade Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	L	LP	NL	AE ⁹	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	X				
PROCEDEMENTOS DE CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES	X				

⁹ L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NON LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7			X		
PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	X				
NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULTADE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7		X			
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU	X				
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE				X	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Titulación: Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas

Listado de Obxectivos de Calidade Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	L	LP	NL	AE ¹⁰	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	X				
PROCEDEMENTOS DE CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES	X				
SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7	X				
PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	X				
NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULTADE 4,2/7			X		
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA	X				

¹⁰ L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NON LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU					
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE				X	

Titulación: Máster en Lingüística e as súas Aplicacións

Listado de Obxectivos de Calidade Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	L	LP	NL	AE ¹¹	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	X				
PROCEDEMENTOS DE CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES	X				
SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7	X				
PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	X				
NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7			X		
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULTADE 4,2/7		X			
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN	X				

¹¹ L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NON LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7					
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU	X				
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE				X	

Titulación: Máster en Tradución e Paratradución

Listado de Obxectivos de Calidade Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	L	LP	NL	AE ¹²	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	X				
PROCEDEMENTOS DE CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES	X				
SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7	X				
PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	X				
NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7	X				

¹² L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NON LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULDADE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU	X				
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE				X	

Titulación: Máster en Traducción multimedia

Listado de Obxectivos de Calidade Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	L	LP	NL	AE ¹³	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	X				
PROCEDEMENTOS DE CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES	X				
SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7				X	

¹³ L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NON LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULTADE 4,2/7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Táboa de Análise dos Obxectivos establecidos polo Centro

Listado de Obxectivos Establecidos	Grao de Consecución Sinalar cun X (Ver significado de codificación no pé de páxina)				Valoración /Observacións
	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LP	<input type="checkbox"/> NL	<input type="checkbox"/> AE ¹⁴	
DIFUSIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLANO DE ESTUDOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PROCEDEMENTOS DE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

CAPTACIÓN E ADMISIÓN DE ESTUDANTES					
SISTEMA DE AVALIACIÓN E OS PROCEDEMENTOS XERAIS DE CALIDADE DO ENSINO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS DE ESTUDANTES ONDE SE TRATE O TEMA DE PLANIFICACIÓN 4,2/7		X			
PROCEDEMENTOS PARA A RECOLLIDA DE QUEIXAS E SUXERENCIAS	X				
NUMERO DE QUEIXAS DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN SOBRE O PROGRAMA DE ACOLLIDA REALIZADO 4,2/7	X				
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE O PAS DA FACULTADE 4,2/7		X			
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN NAS ENQUISAS Ó ALUMNADO SOBRE RECURSOS PARA A APRENDIZAXE 4,2/7	X				
ÍNDICE DE ALUMNADO QUE VALORA POSITIVAMENTE O GRAO DE COMPETENCIA QUE ACADOU	X				
MEDIA DA UNIVERSIDADE NAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE				X	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	--

6. Informe Anual de Seguimiento dos Títulos do Centro

6.1. Conclusións respecto a los Informes anuais de Seguimiento de Títulos

Una vez elaborados los informe anuais de seguimiento de las titulacións adscritas al Centro, la Comisión de Garantía de Calidade presenta las seguintes valoracións:

Seguimento de Títulos Curso académico 2011-2012		
Nome de la Titulación	Valoracións de la Comisión de Garantía de Calidade	Fecha de reunión de la CGIC
Grao en Estudos de Galego e Español	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro
Grao en Linguas estranxeiras	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro
Grao en Tradución e Interpretación	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro
Máster en Artes escénicas	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro
Máster en Estudos Ingleses avanzados	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro
Máster en Lingüística e as súas aplicacións	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro
Máster en Tradución e Paratradución	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro
Máster en Tradución multimedia	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro
Centro	Os informes provisionais de seguimento foron aprobados na reunión da Comisión de Calidade	4 outubro

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

6.3. Conclusións respecto aos Plans de Mellora

Analizados los planes de melloras postos en marcha y/o propostos en los Informes anuais de seguimento de Títulos y en los Centros, la Comisión de Garantía de Calidade establece las seguintes valoracións sobre su cumprimento:

Seguimento do Plan de Mellora Curso académico 2011-2012		
Nome de la Titulación	Grao de avance do Plan de Melloras Valoracións de la Comisión de Garantía de Calidade	Data de aprobación do plan de mellora
Grao en Estudos de Galego e Español	<p>2: Cumprir os novos obxectivos de calidade do centro. Cumpríronse 8 dos 10 obxectivos sobre os que temos datos, queda por avaliar o número 11.</p> <p>3: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas de satisfacción. Pasouse dun 16,43% do alumnado a un 29,20%. En canto ó profesorado, pasouse do 42,86% ó 35,90%.</p> <p>Desenvolvemento das modificacións establecidas na reforma do PAT en xullo de 2011.</p> <p>4: Deseñar un plano de captación e promoción do alumnado do centro. Xa está deseñado o plano tal e como se comentou anteriormente.</p> <p>Solicitarlle á Universidade que reclame oficialmente un cambio de datas dos exames de selectividade na convocatoria de setembro para axeitarse ó calendario universitario. Non se fixo a solicitude por considerar que era unha acción que realmente non lle corresponde á Facultade.</p> <p>5: Conseguir que o alumnado se implique máis na propia planificación das ensinanzas, respondendo as enquisas oficiais. Aumentou a participación di alumnado en 14 puntos e do profesorado en 6 puntos.</p> <p>Mellorar a coordinación entre o profesorado no desenvolvemento da docencia. Hai un pequeno descenso na valoración da coordinación. Con todo, as accións de coordinación reforzáronse.</p> <p>Substitución da plataforma DOCNET por outra máis eficaz. DOCNET resolveu os problemas que se presentaron o ano pasado.</p> <p>6: Completar a información sobre o profesorado na páxina web. Na web existe agora un documento que inclúe información sobre as liñas de investigación e categoría profesional do profesorado.</p>	OUTUBRO 2011

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

	<p>7: Mellorar o mantemento dos laboratorios e aulas de informática. A partir de xaneiro de 2012 o Vicedecano de Organización Académica recibe un informe mensual sobre o estado dos laboratorios e aulas con equipo informático. Tamén se habilitou un enderezo de correo electrónico bolseiros.informatica.fft@uvigo.es que permite enviarlles ós/ás bolseiros/as as diferentes incidencias e as suxestións.</p> <p>8: Aumentar e consolidar a matrícula no título. A matrícula de xullo de 2012 é moi pouco satisfactoria (18 alumnos/as). É prioritario este ano incrementar as accións de promoción do título.</p> <p>9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso cotián na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.</p> <p>Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.</p> <p>Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou substancialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.</p> <p>Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.</p>	
Grao en Linguas estranxeiras	<p>3: Aumentar a participación tanto do alumnado coma do profesorado nas enquisas de satisfacción. Alumnado: 16,67 (10-11), 30,28 (11-12); profesorado: 45,83 (10-11), 41,25 (11-12). A Comisión de calidade seguirá insistindo na importancia de cubrir estas enquisas.</p> <p>Revisar os obxectivos, metodoloxías e sistema de avaliación das materias que teñen un índice alto de alumnado que non supera a materia, ben por suspender, ben por abandonar. Véxase o comentado nos parágrafos anteriores.</p> <p>Desenvolvemento das modificacións establecidas nas reformas do PAT en xullo de 2011. Conseguir unha maior participación do alumnado nas reunións do PAT. O PAT desenvolveuse segundo o regulamento aprobado en xullo de 2011. Non se conseguiu dunha maneira clara o aumento da participación do alumnado no sistema.</p> <p>4: Deseñar un plano de promoción e captación do alumnado no centro. Xa está deseñado o plano tal como se comentou anteriormente.</p>	OUTUBRO 2011

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	<p>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</p>	<p>CODIF: IT01- PM01</p>
---	---	---	---

Solicitarlle á Universidade de Vigo que reclame oficialmente un cambio de datas nos exames de selectividade na convocatoria de setembro para axeitarse ó calendario. Non se fixo a solicitude por considerar que era unha acción que realmente non corresponde á facultade.

5: Mellorar a coordinación entre o profesorado no desenvolvemento da docencia. Aumentou a valoración deste apartado de 3,31 a 3,47. Consideramos insuficiente a mellora.

Substitución da plataforma DOCNET por outra plataforma máis eficaz. DOCNET cumpriu axeitadamente a súa función neste curso 2011.12.

Estudar a posibilidade de que os horarios inclúan aulas de luns a venres. Como se comentou decidiuse adiar a implantación deste obxectivo ata o remate da implantación do grao.

Continuar as xuntanzas coa Vicerreitoría para conseguir a implantación do portugués como segundo idioma estranxeiro.

Despois da elaboración do PDA do curso e vistos os problemas do POD do departamento de Filoloxía Galega e Latina, decidiuse adiar este obxectivo e manter a impartición de portugués como terceira lingua.

6: Completar a información sobre o profesorado na páxina web. Mantívose a información existente, completárase para o curso 2012-13.


Solicitarlle á Universidade de Vigo que substitúa o profesorado asociado por outro tipo de figuras con maior vinculación á universidade, xa que se observa que o profesorado asociado non se implica na docencia na medida que esixe o novo sistema nun título coma este. Estas figuras desapareceron do POD para o curso 2012-13.

Cumpriría que a Universidade de Vigo incentivase a participación do profesorado en cursos de anovamento pedagóxico. Non se lle solicitou á Uvigo a inclusión no VAD do recoñecemento dos cursos realizados na propia universidade.

7: Mellorar o mantemento dos laboratorios e aulas de informática. A partir de xaneiro de 2012 o Vicedecano de Organización Académica recibe un informe mensual sobre o estado dos laboratorios e aulas con equipo informático. Tamén se habilitou un enderezo de correo electrónico bolseiros.informatica.fft@uvigo.es que permite enviarlles ós/ás bolseiros/as as diferentes incidencias e as suxestións.

9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso cotián na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.

Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.

	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
---	---	---	----------------------------------


	<p>Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou substancialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.</p> <p>Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.</p>	
Grao en Tradución e Interpretación	<p>2: Cumprir os novos obxectivos de calidade do centro. Cumpríronse 8 de 10 posibles obxectivos. O nivel máis baixo está no obxectivo 4 (3,42) sobre planificación. Durante o vindeiro curso farase fincapé no cumprimento deste obxectivo.</p> <p>3: Aumentar o índice de participación do alumnado e profesorado nas enquisas de satisfacción. Pasouse do 22,58% ó 27,38% no profesorado. En canto ó alumnado, pasouse do 9,68% ó 22,93%.</p> <p>Desenvolvemento das modificacións establecidas na reforma do PAT en xullo de 2011. O PAT do ano pasado desenvolveuse segundo as modificacións establecidas.</p> <p>4: Deseñar un plano de captación e promoción do alumnado do centro. Xa está deseñado o plano tal e como se comentou anteriormente.</p> <p>Solicitarlle á Universidade que reclame oficialmente un cambio de datas dos exames de selectividade na convocatoria de setembro para axeitarse ó calendario universitario. Non se fixo a solicitude por considerar que era unha acción que realmente non lle corresponde á Facultade.</p> <p>5: Mellorar a coordinación de profesorado no desenvolvemento da docencia. Aumentouse levemente de 3,29 a 3,4 a percepción do alumnado sobre a coordinación. Con todo, como se comentou, precísase unha mellora nos resultados.</p> <p>6: Completar a información sobre o profesorado na páxina web. Elaborouse un novo documento que inclúe información sobre a categoría profesional e as liñas de investigación.</p> <p>Cumpriría que a Universidade de Vigo incentivase a participación do profesorado en cursos de anovamento pedagóxico. Non se fixo ningunha acción específica sobre este apartado.</p> <p>7: Mellorar o mantemento dos laboratorios e aulas de informática. A partir de xaneiro de 2012 o Vicedecano de Organización Académica recibe un informe mensual sobre o estado dos laboratorios e aulas con equipo informático. Tamén se habilitou un enderezo de correo electrónico bolseiros.informatica.fft@uvigo.es que permite enviarlles ós/ás bolseiros/as as diferentes incidencias e as suxestións.</p> <p>9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso</p>	OUTUBRO 2011

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	<p>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</p>	<p>CODIF: IT01- PM01</p>
---	---	---	---

	<p>cotían na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.</p> <p>Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.</p> <p>Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou substancialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.</p> <p>Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.</p>	
<p>Máster en Artes escénicas</p>	<p>2: Considerar o alumnado nun só título, sen orientacións definidas a nivel administrativo. Unha única matrícula. Despois de facer as xestións pertinentes, conseguíuse.</p> <p>Cumprir os novos obxectivos de calidade do centro. Cumpríronse 9 dos 10 obxectivos sobre os que temos datos. Hai que mellorar os resultados en planificación.</p> <p>3: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Pasouse do 17,39% ó 25% no profesorado. Canto ó alumnado, pasouse do 5,26% ó 8,82%. Aínda que se aumentou 3 puntos a participación, entendemos que son extremadamente baixos os índices. Deberase habilitar unha solución para este problema, aínda que as enquisas son voluntarias.</p> <p>4: Mellorar as accións de orientación. Integración dos estudantes de posgrao nas accións de orientación da Facultade. Non se conseguiu porque o alumnado que contestou as enquisas segue valorando cunha puntuación moi baixa este apartado.</p> <p>Maior claridade na interpretación de normativas de acceso e admisión. Cumpriuse.</p> <p>Criterios máis transparentes nas validacións: elaboración de táboas de validación. Cumpriuse.</p> <p>5: Mellorar a coordinación entre o profesorado. Cumpriuse o obxectivo. Houbo reunións de coordinación entre o profesorado ó inicio do segundo cuadrimestre.</p> <p>Unha maior previsión orzamentaria. Non se puido mellorar esta previsión, xa que depende dos orzamentos xerais da Universidade. As partidas libéranse a metade de curso o que impide facer unha planificación co profesorado externo, que acepta participar sen saber o que vai cobrar.</p> <p>Aumentar a participación do alumnado nas enquisas. Conseguiuse, aínda que segue a ser moi baixa a participación. Aplicación do protocolo de coordinación entre o profesorado. Aplicouse a partir da metade do curso.</p>	<p>OUTUBRO 2011</p>

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	<p>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</p>	<p>CODIF: IT01- PM01</p>
---	---	---	---

<p>Máster en Estudios Ingleses avanzados</p>	<p>Mellorar a organización administrativa do máster que depende da Universidade. Non se conseguiu, dunha maneira clara, que se centralizase nunha sección de posgrao toda a xestión puramente administrativa do mestrado. Segue a ser a coordinadora a que se encarga da meirande parte dos trámites.</p> <p>6: Creación se non dun servizo específico de posgrao, si alomenos duns postos determinados para levaren esta cuestión complexa de forma eficaz. Aínda non se conseguiu este servizo específico de posgrao para os mestrados da Facultade.</p> <p>7: Aprobación do convenio coa Consellería sobre utilización de espazos na ESAD. A Xunta de Galicia non permitiu que se asinase o convenio coa ESAD por non teren carácter universitario. Na proposta de modificación da memoria desaparece toda mención á colaboración con esta escola, á excepción da participación puntual do profesorado doutor.</p> <p>8: A matrícula debe ser conxunta, non dividida en dúas orientacións. Non se conseguiu debido a que o sistema informático non permite cambios. Débese seguir insistindo neste cambio. Nunca se solicitou que se matriculase desta maneira que non ten ningún tipo de xustificación académica.</p> <p>9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso cotián na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.</p> <p>Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.</p> <p>Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou substancialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.</p> <p>Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.</p>	
	<p>Máster en Estudios Ingleses avanzados</p>	<p>2: Cumprir os novos obxectivos de calidade do centro. Cumpríronse 9 de 10 obxectivos. Non se conseguiu un bo grao de satisfacción co PAS.</p> <p>3: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Pasouse do 33,33% ó 20,69% no profesorado. Canto ó alumnado, pasouse do 13,64% ó 26,67%. Entendemos que é preocupante a baixada na participación do profesorado, que debería aumentar.</p> <p>4: Mellorar as accións de orientación do título. Cumpriuse. Subiuse dun 4 a un 6 no grao de satisfacción do alumnado.</p> <p>Facilitar o procedemento de admisión e matrícula. Cumpriuse no</p>

	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
---	---	---	----------------------------------

Máster en Lingüística e as súas aplicacións	<p>que atinxe á valoración do alumnado, pasouse dun 5,67 a un 6,75.</p> <p>Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Non se conseguiu xa que baixaron levemente as porcentaxes.</p> <p>5: Mellorar os recursos didácticos innovadores que usa o profesorado. Cumpriuse xa que se mellorou a puntuación obtida o ano pasado. Pasouse dun 4,08 a un 4,86.</p> <p>Aumentar a participación do alumnado e profesorado nas enquisas. Non se conseguiu, houbo unha leve baixada</p> <p>6: Mellorar a información sobre o perfil académico do profesorado na páxina web do título. Completouse a páxina web do título. Hai información complementaria na páxina web do departamento de Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá (http://webs.uvigo.es/webh04/index.php?page=profesores).</p> <p>Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Non se conseguiu xa que houbo unha pequena baixada.</p> <p>7: Conseguir mellores taxas de satisfacción so alumnado sobre instalacións, aulas, plataformas, etc. Cumpriuse.</p> <p>Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Non se cumpriu, houbo unha leve baixada.</p> <p>8: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Non se cumpriu, houbo unha lixeira baixada.</p> <p>9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso cotián na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.</p> <p>Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.</p> <p>Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou substancialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.</p> <p>Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.</p>	
	<p>2: Cumprir todos os obxectivos de calidade. Cumpríronse 9 de 10 obxectivos que se poden avaliar agora. Non se cumpre a satisfacción co PAS por 2 décimas.</p> <p>3: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas</p>	OUTUBRO 2011

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	<p>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</p>	<p>CODIF: IT01- PM01</p>
---	---	---	---

enquisas. Pasouse dun 25% a un 42,86% no profesorado. En canto ó alumnado, pasouse dun 5,88% a un 12,5%. Aínda que o aumento da participación do alumnado é evidente, consideramos que o índice de participación é moi baixo.

O profesorado externo non ten acceso a DOCNET e propúñase facilitarlle unha clave de acceso. Non se desenvolveu ningunha acción específica. A coordinación e os/as coordinadores/as locais, tanto na UDC coma na Uvigo, segue actualización as guías que corresponden a este profesorado.

4: As accións de orientación sobre distintas alternativas de contido curricular, mobilidade, prácticas externas, programas de apoio, atención á diversidade, acción tutorial non acadaron a taxa desexada. Non obstante, no ano 11-12 acadáronse, excepto no que atinxe ao sistema de admisión, puntuacións positivas nestes apartados.

5: Mellorar a coordinación entre o profesorado. Fixéronse dúas reunións de profesorado, co fin de mellorar a coordinación. Dados os resultados das enquisas, parece que cumprimos o obxectivo.

Aumentar a participación do alumnado e profesorado nas enquisas. A participación do alumnado aumentou lixeiramente. A do profesorado aumentou de xeito máis significativo.

Axustar a carga de traballo ó número de créditos. As reunións do profesorado serviron para axustar a carga de traballo, xa que o alumnado está máis satisfeito neste aspecto.

Transmitirlle ó órgano competente das Universidades participantes a necesidade de consensuar un modelo de enquisas común, se cadra máis sinxelo, que permita avaliar os títulos interuniversitarios. Non conseguimos, de momento, unificar os modelos de enquisas, o que complica moito a análise dos datos.


7: Conseguir mellores taxas de satisfacción do alumnado sobre instalacións, aulas, plataformas, etc. Dados os resultados das enquisas do 11-12 temos que concluír que este obxectivo se conseguiu.

8: Mellorar a taxa de graduación. Na Uvigo conseguiu unha lixeira melloría; non foi así na UDC, pero tamén hai que ter en conta que a súa taxa era máis alta e, polo tanto, máis difícil de mellorar.


9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso cotián na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.

Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.

Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou

	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
---	---	---	----------------------------------


	<p>substantialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.</p> <p>Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.</p>	
Máster en Tradución e Paratradución	<p>2: Cumprir os novos obxectivos de calidade do centro. Cumpríronse os 10 obxectivos de calidade dos que hai datos.</p> <p>Actualizar os referentes externos recollidos na memoria. Xa están actualizados os novos referentes externos.</p> <p>3: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Pasouse dun 43,75% a un 50% no profesorado. Canto ó alumnado, pasouse do 31,58% ó 30%.</p> <p>Establecer outros medios de avaliación propios do máster. Non se fixo ningunha actuación específica sobre este tema.</p> <p>4: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Baixou levemente.</p> <p>Establecer unha sesión informativa sobre os contidos do curso ó principio do curso. Cumpriuse xa que o mestrado organizou unha sesión inicial informativa para o alumnado matriculado.</p> <p>Mellorar a información e a xestión dos procesos de admisión que dependen da universidade.</p> <p>Aumento de persoal administrativo de apoio ás comisións académicas. Solicitouse ó organismo correspondente a mellora do servizo.</p> <p>5: Actualizar a información académica na web. Mellorouse a información da web do título.</p> <p>Mellorar a coordinación entre o profesorado.</p> <p>Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas.</p> <p>Nivelar a carga de traballo entre materias.</p> <p>Informar dos procedementos de abandono para aquelas persoas que o desexen.</p> <p>6: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Baixou levemente.</p> <p>Actualizar e completar a información académica na páxina web. Completouse a información de varios aspectos académicos.</p> <p>7: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Baixou levemente a participación do alumnado nas enquisas.</p>	OUTUBRO 2011

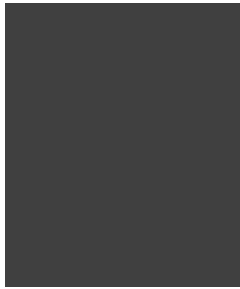
 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	<p>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</p>	<p>CODIF: IT01- PM01</p>
---	---	---	---

	<p>9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso cotián na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.</p> <p>Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.</p> <p>Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou substancialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.</p> <p>Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.</p>	
<p>Máster en Tradución multimedia</p>	<p>2: Cumprir os novos obxectivos de calidade do centro. Cumpríronse 8 dos 10 obxectivos dos que hai datos.</p> <p>3: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Pasouse dun 31,25% a un 27,78% no profesorado. En canto ó alumnado, pasouse dun 3,33% a un 0%. A coordinación do título, despois de coñecer estes datos no mes de xullo de 2012 decidiu elaborar unha enquisa propia que acabaron cubrindo 17 alumnos/os, que supoñen arredor dun 50% dos matriculados.</p> <p>4: Mellorar a información e a xestión nos procesos de admisión que dependen da Universidade. Solicitouse ós órganos responsables.</p> <p>Aumento de persoal administrativo de apoio ás comisións académicas. Solicitouse ós órganos responsables.</p> <p>Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. A enquisa oficial non tivo éxito pero si, e moito, a propia elaborada pola coordinación.</p> <p>5: Aumentar a presencialidade en determinadas materias. Aumentouse a presencialidade nunha materia.</p> <p>Aumentar os contidos prácticos dalgunha materia. Os contidos prácticos dalgunhas materias foron modificados para orientalos máis ó mundo profesional.</p> <p>Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Realizouse unha enquisa para o alumnado que foi un éxito.</p> <p>6: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Realizouse unha enquisa para o alumnado que foi moi exitosa.</p>	<p>OUTUBRO 2011</p>

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	<p>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</p>	<p>CODIF: IT01- PM01</p>
---	---	---	---

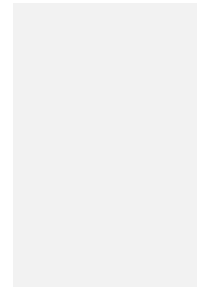
	<p>7: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas.</p> <p>Aproveitar o recurso da Uvigo-TV.</p> <p>Ampliar os fondos bibliográficos da biblioteca da FFT.</p> <p>8: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas. Fíxose unha enquisa propia que tivo moi boa resposta.</p> <p>9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso cotián na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.</p> <p>Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.</p> <p>Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou substancialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.</p> <p>Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.</p>	
<p>Centro</p>	<p>2: Cumprir os novos obxectivos de calidade do centro.</p> <p>4: Mellorar a información e a xestión nos procesos de admisión que dependen da Universidade. Solicitouse ós órganos responsables</p> <p>5: Actualizar a información académica na web.</p> <p>6: Mellorar a información sobre o perfil académico do profesorado na páxina web.</p> <p>7: Conseguir mellores taxas de satisfacción do alumnado sobre instalacións, aulas, plataformas, etc.</p> <p>1-10: Aumentar a participación do alumnado e do profesorado nas enquisas.</p> <p>9: Facer que o MSGIC se converta nunha ferramenta de uso cotián na facultade. Como xa se comentou antes, este ano o rexistro de probas documentais queda aberto ós coordinadores dos títulos. Daquela, non será unicamente o coordinador de calidade quen actualice o rexistro.</p> <p>Simplificar o MSGIC. Como xa se comentou, hai unha proposta da Área de Calidade para simplificar o procedemento.</p>	<p>OUTUBRO 2011</p>


 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	<p>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</p>	<p>CODIF: IT01- PM01</p>
---	---	---	---



Mellorar a aplicación informática. A Área de Calidade mellorou substancialmente a aplicación informática no que atinxe á elaboración dos autoinformes e ó rexistro de probas documentais.

Implicación de máis colectivos. Conseguir a participación de alumnado e PAS na Comisión de Calidade. Conseguiuse a participación do alumnado, tentaremos este ano conseguir a participación do PAS.



 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

Resultados académicos 2011-12

Nomee de la Titulación	Total matrículas por materia e alumno	Total aprobados por materia e alumno matriculado	Porcentaxe
Grao en Estudos de Galego e Español	727	585	80,46%
Grao en Linguas estranxeiras	983	663	67,44%
Grao en Tradución e Interpretación	3.522	2.765	78,50%
Máster en Artes escénicas	298	249	83,55%
Máster en Estudos Ingleses avanzados	110	110	100%
Máster en Lingüística e as súas aplicacións	247	212	85,82%
Máster en Tradución e Paratradución	131	83	63,35%
Máster en Tradución multimedia	313	270	86,26%
Centro	6331	4937	80,67%

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Resultados académicos 2011-12 por materia e título

Grao en Estudos de Galego e Español

Id	Título	Materia	Nº Alumnos matriculados	Nº Alumnos aprobados	Porcentaxe
24		Literatura comparada	21	20	95,23
18		Informática para a lingüística e a literatura	20	19	95
4		Comunicación oral e escrita: Galego II	21	19	90,47
1	Grao en Estudos de galego e español	Análise do discurso	20	18	90
7		Estrutura e análise das linguas galega e española: Introducción á sintaxe	21	18	85,71
16		Idioma moderno: Lingua portuguesa I	33	28	84,84
11		Fonética e fonoloxía do galego	6	5	83,33
14		Gramática galega I	6	5	83,33
15		Gramática galega II	6	5	83,33
35		Panorama da literatura galega II	24	20	83,33
38		Prácticas de gramática contrastiva	6	5	83,33
30		Literatura: Panorama da literatura galega I	33	27	81,81
44		TOTAL	727	585	80,46
36		Panorama das literaturas lusófonas	5	4	80
23		Lingüística: Introducción ao estudo da linguaxe e a comunicación	35	26	74,28
17		Idioma moderno: Lingua portuguesa II	33	24	72,72
40		Retórica	22	16	72,72
29		Literatura: Panorama da literatura en lingua española I	34	23	67,64
21		Lingua: Comunicación oral e escrita: Galego I	33	21	63,63
20		Lingua: Comunicación oral e escrita: Español I	32	20	62,5
31		Literatura: Teoría da literatura	36	22	61,11
34		Panorama da literatura en lingua española II	24	14	58,33
9		Filosofía: Filosofía da ciencia e da linguaxe	35	20	57,14
19		Lingua clásica: Lingua latina	33	18	54,54
2		Comunicación nas empresas e nas institucións en galego e español	13	13	100
3		Comunicación oral e escrita: Español II	21	21	100
5		Crítica literaria	14	14	100
6		Edición de textos	2	2	100

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	---	---	----------------------------------

8	Estrutura e análise das linguas galega e española: Semántica, pragmática e léxico	21	21	100
10	Fonética e fonoloxía do español	13	13	100
12	Gramática española I	14	14	100
13	Gramática española II	14	14	100
22	Lingüística, comunicación e cognición	5	5	100
25	Literatura e cine	7	7	100
26	Literatura hispanoamericana: Narrativa e ensaio	11	11	100
27	Literatura medieval española	11	11	100
28	Literatura medieval galega-portuguesa	4	4	100
32	O español e o galego como segundas linguas	2	2	100
33	O teatro da literatura española dos séculos XVI e XVII	11	11	100
37	Poesía e prosa da literatura española dos séculos XVI e XVII	11	11	100
39	Recoñecementos de Actividades de Grao	1	1	100
41	Seminario de literatura galega ata 1900	4	4	100
42	Seminario de literatura galega desde 1900 ata 1936	4	4	100
43	Sociolingüística e planificación lingüística do galego e do español	5	5	100

Grao en Linguas estranxeiras

Id	Título	Materia	Nº Alumnos Matriculados	Nº Alumnos Aprobados	Porcentaxe
14		Lingua: Comunicación escrita e oral en lingua española	30	29	96,66
19		Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés	39	36	92,30
9		Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro I: Alemán	20	18	90
4		Historia: Historia dos países do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	44	39	88,63
10		Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro I: Francés	26	23	88,46
16		Lingüística: Describir a linguaxe	44	38	86,36
32		Terceiro idioma estranxeiro I: Portugués	6	5	83,33
12		Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro II: Francés	26	21	80,76
11		Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro II: Alemán	20	16	80
17		Literatura: Pensar a literatura	45	36	80
23		Segundo idioma estranxeiro III: Alemán	13	10	76,92
2		Análise e interpretación literaria de textos do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	37	28	75,63
18		Morfosintaxe do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	36	26	72,22
13		Introdución á literatura do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	38	27	71,05


 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	--

5		Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés	54	38	70,37
25		Segundo idioma estranxeiro IV: Alemán	13	9	69,23
7		Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés	53	36	67,92
36		TOTAL	983	663	67,44
31		Terceiro idioma estranxeiro I: Francés	3	2	66,66
8		Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés	58	38	65,51
20		Primeiro idioma estranxeiro VI: Inglés	40	26	65
24		Segundo idioma estranxeiro III: Francés	25	15	60
6		Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés	50	29	58
26		Segundo idioma estranxeiro IV: Francés	23	13	56,52
22		Pronunciación do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	42	23	54,76
33		Ámbitos literarios I do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	24	13	54,16
29		Significado e discurso do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	21	10	47,61
28		Segundo idioma estranxeiro V: Francés	16	7	43,75
30		Terceiro idioma estranxeiro I: Alemán	16	7	43,75
35		Ámbitos literarios III do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	20	8	40
21		Primeiro idioma estranxeiro VII: Inglés	21	8	38,09
1	Grao en linguas estranxeiras	Adquisición e aprendizaxe do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	24	9	37,5
27		Segundo idioma estranxeiro V: Alemán	6	2	33,33
3		Historia do primeiro idioma estranxeiro: Inglés	20	6	30
34		Ámbitos literarios II del primeiro idioma estranxeiro: Inglés	19	5	26,31
15		Língua: Comunicación escrita e oral en lingua galega	11	11	100

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Grao en Tradución e Interpretación


ID	Título	Combinación	Materia	Nº Alumnos matriculado	Nº Alumnos aprobados	Porcentaxe
43			Ferramentas para a tradución e a interpretación III: Terminoloxía	50	49	98
68			Lingua: Lingua A1, I: Expresión escrita e oral: Español	50	49	98
41			Ferramentas para a tradución e a interpretación I: Informática	49	48	97,95
80			Tradución idioma 2, III: Francés-Español	37	36	97,29
74			Tradución idioma 1, III: Inglés-Español	50	48	96
115			Ferramentas para a tradución e a interpretación I: Informática	50	48	96
56			Idioma moderno: Idioma 2, II: Francés	24	23	95,83
1	Grao en tradución e interpretación	Español-francés	Antropoloxía: Antropoloxía das prácticas de tradución e interpretación	20	19	95
78			Tradución idioma 2, II: Francés-Español	37	35	94,59
73			Tradución idioma 1, II: Inglés-Español	51	48	94,11
129			Idioma moderno: Idioma 2, I: Francés	17	16	94,11
62			Introdución á teoría da tradución e a interpretación	50	47	94
143			Tradución entre lingua A1 e lingua A2	33	31	93,93
18			Idioma moderno: Idioma 2, II: Inglés	16	15	93,75
58			Interpretación consecutiva idioma 1: Inglés-Español	47	44	93,61
134			Interpretación consecutiva idioma 1: Inglés-Galego	31	29	93,54
15			Idioma moderno: Idioma 2, I: Inglés	15	14	93,33
85			Ferramentas para a tradución e a interpretación I: Informática	15	14	93,33
150			Tradución idioma 2, II: Alemán-Galego	13	12	92,30
48			Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés	50	46	92
69			Lingua: Lingua A2, I: Expresión escrita e oral: Galego	50	46	92
71			Tradución entre lingua A1 e lingua A2	50	46	92
39		Español-inglés	Antropoloxía: Antropoloxía das prácticas de tradución e interpretación	49	45	91,83
60			Interpretación simultánea idioma 1: Inglés-Español	48	44	91,66

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

11			Idioma moderno: Idioma 1, II: Francés	21	19	90,47
24			Introdución á teoría da tradución e a interpretación	21	19	90,47
142			Lingua: Lingua A2, I: Expresión escrita e oral: Español	50	45	90
148			Tradución idioma 2, I: Francés-Galego	26	23	88,46
132			Idioma moderno: Idioma 2, II: Francés	17	15	88,23
59			Interpretación de enlace idioma 1: Inglés-Español	48	42	87,5
99			Idioma moderno: Idioma 2, II: Inglés	8	7	87,5
37			Tradución idioma 2, III: Inglés-Español	15	13	86,66
83		Gal ego - fran cés	Antropoloxía: Antropoloxía das prácticas de tradución e interpretación	15	13	86,66
105			Lingua: Lingua A2, I: Expresión escrita e oral: Español	15	13	86,66
49			Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés	51	44	86,27
29			Tradución entre lingua A1 e lingua A2	14	12	85,71
82			TOTAL	1.420	1.208	85,07
137			Introdución aos ámbitos de especialización para a tradución e a interpretación e aspectos profesionais da tradución	33	28	84,84
133			Idioma moderno: Idioma 2, II: Portugués	13	11	84,61
136			Interpretación simultánea idioma 1: Inglés-Galego	31	26	83,87
5			Ferramentas para a tradución e a interpretación III: Terminoloxía	18	15	83,33
128			Idioma moderno: Idioma 2, I: Alemán	28	23	82,14
139			Lingua A1, II: Introdución ás linguas de especialización: Galego	44	36	81,81
145			Tradución idioma 1, II: Inglés-Galego	33	27	81,81
151			Tradución idioma 2, II: Francés-Galego	11	9	81,81
117			Ferramentas para a tradución e a interpretación III: Terminoloxía	32	26	81,25
12			Idioma moderno: Idioma 1, III: Francés	25	20	80
86			Ferramentas para a tradución e a interpretación II: Documentación	5	4	80
153			Tradución idioma 2, III: Alemán-Galego	10	8	80
154			Tradución idioma 2, III: Francés-Galego	10	8	80
138			Introdución á teoría da tradución e a interpretación	54	43	79,62
75			Tradución idioma 2, I: Alemán-Español	19	15	78,94
144			Tradución idioma 1, I: Inglés-Galego	52	41	78,84
157			TOTAL TÍTULO	3.522	2.765	78,50
114			Cultura e civilización para a tradución e a interpretación (conceptualizacións básicas): Inglés	46	36	78,26
23			Introdución aos ámbitos de especialización para a tradución e a interpretación e aspectos profesionais da tradución	18	14	77,77
140			Lingua A2, II: Introdución ás linguas de especialización: Español	49	38	77,55
135			Interpretación de enlace idioma 1: Inglés-Galego	31	24	77,41

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	---	---	----------------------------------

30			Tradución idioma 1, I: Francés-Español	26	20	76,92
113		Gal ego - ingl és	Antropoloxía: Antropoloxía das prácticas de tradución e interpretación	52	40	76,92
119			Idioma 2, III: Francés	26	20	76,92
130			Idioma moderno: Idioma 2, I: Portugués	13	10	76,92
2			Cultura e civilización para a tradución e a interpretación (conceptualizacións básicas): Francés	25	19	76
146			Tradución idioma 1, III: Inglés-Galego	33	25	75,75
38			TOTAL	629	474	75,35
10			Idioma moderno: Idioma 1, I: Francés	24	18	75
17			Idioma moderno: Idioma 2, II: Alemán	4	3	75
21			Interpretación de enlace idioma 1: Francés-Español	16	12	75
25			Lingua A1, II: Introducción ás linguas de especialización: Español	24	18	75
36			Tradución idioma 2, II: Inglés-Español	16	12	75
45			Idioma 2, III: Francés	28	21	75
102			Lingua A1, II: Introducción ás linguas de especialización: Galego	4	3	75
106			Tradución idioma 1, I: Francés-Galego	4	3	75
4			Ferramentas para a tradución e a interpretación II: Documentación	27	20	74,07
32			Tradución idioma 1, III: Francés-Español	19	14	73,68
156			TOTAL	1.296	954	73,61
116			Ferramentas para a tradución e a interpretación II: Documentación	48	35	72,91
112			TOTAL	177	129	72,88
22			Interpretación simultánea idioma 1: Francés-Español	18	13	72,22
63			Lingua A1, II: Introducción ás linguas de especialización: Español	46	33	71,73
72			Tradución idioma 1, I: Inglés-Español	48	34	70,83
44			Idioma 2, III: Alemán	20	14	70
47			Idioma 2, IV: Francés	32	22	68,75
101			Introdución á teoría da tradución e a interpretación	16	11	68,75
42			Ferramentas para a tradución e a interpretación II: Documentación	47	32	68,08
50			Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés	47	32	68,08
126			Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés	47	32	68,08
40			Cultura e civilización para a tradución e a interpretación (conceptualizacións básicas): Inglés	50	34	68
76			Tradución idioma 2, I: Francés-Español	28	19	67,85
13			Idioma moderno: Idioma 1, IV: Francés	25	16	64
67			Lingua A2, II: Introducción ás linguas de especialización: Galego	50	32	64
46			Idioma 2, IV: Alemán	19	12	63,15
92			Idioma moderno: Idioma 1, II: Francés	16	10	62,5

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	--

96		Idioma moderno: Idioma 2, I: Inglés	8	5	62,5
6		Idioma 2, III: Inglés	23	14	60,86
131		Idioma moderno: Idioma 2, II: Alemán	28	17	60,71
84		Cultura e civilización para a tradución e a interpretación (conceptualizacións básicas): Francés	5	3	60
20		Interpretación consecutiva idioma 1: Francés-Español	17	10	58,82
28		Lingua: Lingua A2, I: Expresión escrita e oral: Galego	29	17	58,62
147		Tradución idioma 2, I: Alemán-Galego	12	7	58,33
31		Tradución idioma 1, II: Francés-Español	19	11	57,89
8		Idioma 2, IV: Inglés	26	15	57,69
124		Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés	64	35	54,68
118		Idioma 2, III: Alemán	15	8	53,33
141		Lingua: Lingua A1, I: Expresión escrita e oral: Galego	67	35	52,23
26		Lingua A2, II: Introducción ás linguas de especialización: Galego	28	14	50
34		Tradución idioma 2, I: Inglés-Español	24	12	50
103		Lingua A2, II: Introducción ás linguas de especialización: Español	4	2	50
91		Idioma moderno: Idioma 1, I: Francés	17	8	47,05
122		Idioma 2, IV: Francés	30	13	43,33
121		Idioma 2, IV: Alemán	14	6	42,85
51		Idioma moderno: Idioma 1, IV: Inglés	47	20	42,55
125		Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés	60	23	38,33
104		Lingua: Lingua A1, I: Expresión escrita e oral: Galego	16	4	25
127		Idioma moderno: Idioma 1, IV: Inglés	36	8	22,22
3		Ferramentas para a tradución e a interpretación I: Informática	21	21	100
7		Idioma 2, III: Portugués	1	1	100
9		Idioma 2, IV: Portugués	1	1	100
14		Idioma moderno: Idioma 2, I: Alemán	4	4	100
16		Idioma moderno: Idioma 2, I: Portugués	2	2	100
19		Idioma moderno: Idioma 2, II: Portugués	2	2	100
27		Lingua: Lingua A1, I: Expresión escrita e oral: Español	23	23	100
33		Tradución idioma 2, I: Alemán-Español	1	1	100
35		Tradución idioma 2, I: Portugués-Español	1	1	100
52		Idioma moderno: Idioma 2, I: Alemán	23	23	100
53		Idioma moderno: Idioma 2, I: Francés	24	24	100
54		Idioma moderno: Idioma 2, I: Portugués	2	2	100
55		Idioma moderno: Idioma 2, II: Alemán	23	23	100
57		Idioma moderno: Idioma 2, II: Portugués	2	2	100
61		Introducción aos ámbitos de especialización para a tradución e a interpretación e aspectos profesionais da tradución	50	50	100
70		Tradución Idioma 2, II: Portugués-Español	3	3	100

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

77		Tradución idioma 2, II: Alemán-Español	9	9	100
79		Tradución idioma 2, III: Alemán-Español	9	9	100
81		Tradución idioma 2, III: Portugués-Español	3	3	100
87		Idioma 2, III: Inglés	2	2	100
88		Idioma 2, III: Portugués	1	1	100
89		Idioma 2, IV: Inglés	2	2	100
90		Idioma 2, IV: Portugués	2	2	100
93		Idioma moderno: Idioma 1, III: Francés	3	3	100
94		Idioma moderno: Idioma 1, IV: Francés	3	3	100
95		Idioma moderno: Idioma 2, I: Alemán	2	2	100
97		Idioma moderno: Idioma 2, I: Portugués	3	3	100
98		Idioma moderno: Idioma 2, II: Alemán	2	2	100
100		Idioma moderno: Idioma 2, II: Portugués	3	3	100
107		Tradución idioma 1, II: Francés-Galego	1	1	100
108		Tradución idioma 2, I: Inglés-Galego	2	2	100
109		Tradución idioma 2, I: Portugués-Galego	1	1	100
110		Tradución idioma 2, II: Portugués-Galego	1	1	100
111		Tradución idioma 2, III: Portugués-Galego	1	1	100
120		Idioma 2, III: Portugués	6	6	100
123		Idioma 2, IV: Portugués	6	6	100
149		Tradución idioma 2, I: Portugués-Galego	8	8	100
152		Tradución idioma 2, II: Portugués-Galego	8	8	100
155		Tradución idioma 2, III: Portugués-Galego	9	9	100

Máster en Artes escénicas

Id	Título	Orientación	Materia	Nº Alumnos matriculados	Nº Alumnos aprobados	Porcentaxe
26			A Realización Teatral e a súa Difusión	14	13	92,85
32			Elaboración de Proxectos de Investigación: Deseño, Recursos e Ferramentas	13	12	92,30
33			Espazos, Tempos e Beneficiarios dos Programas de Educación e Animación Teatral	13	12	92,30
37			Introdución á Investigación Científica e Métodos de Investigación nas Ciencias Humanas e Sociais	13	12	92,30
42			O Taller de Teatro e os Recursos na Creación Teatral	13	12	92,30
51			Teorías da Educación, Teorías do Aprendizaxe e Psicoloxía do Desenvolvemento	11	10	90,90
24			TOTAL	71	61	85,91
38			Liñas de Investigación no Ámbito dos Estudos Escénicos e a Educación Teatral e Deseño de	13	11	84,61

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	--

			Proxectos			
45			Principios e Ámbitos da Educación e Animación Teatral	13	11	84,61
55			TOTAL TÍTULO	298	249	83,55
30			Dirección de Escena	6	5	83,33
54			TOTAL	227	188	82,81
16			Socioloxía do Teatro Breve: Do Entremés ao Xénero Chico	5	4	80
29			Deseño e Avaliación de Programas de Animación e Educación Teatral	13	10	76,92
25	B: Educación e Animación Teatral		A Literatura Dramática Española Contemporánea: Séculos XX-XXI	4	3	75
31			Dramaturxias do Absurdo e do Paradoxo	4	3	75
49			Teatro e Cine: Relacións Interartísticas	4	3	75
53			Técnicas de Expresión e Representación Dramática e Teatral	13	9	69,23
34			Festas, Cerimonias e Espectáculos Cortesanos na Idade Media	3	2	66,66
50			Teatro e Espectáculo nos Séculos XVI, XVII e XVIII	3	2	66,66
43			O Teatro de Valle-Inclán	2	1	50
46			Socioloxía do Teatro Breve: Do Entremés ao Xénero Chico	2	1	50
52			Traballo Fin de Máster	21	5	23,80
22			Traballo Fin de Máster	11	2	18,18
41			Novas Linguaxes Escénicas e Dramaturxias da Imaxe: Novos Paradigmas para o Espectáculo Escénico	2	3	150
35			Historia Crítica do Teatro	6	7	116,66
1	Máster en Artes escénicas	A: Estudios Literarios e Teatrais	A Literatura Dramática Española Contemporánea: Séculos XX-XXI	3	3	100
2			Análise e Crítica de Espectáculos	4	4	100
3			Artes e Representación no Século XIX	2	2	100
4			Dramaturxias do Absurdo e do Paradoxo	5	5	100
5			Elaboración de Proxectos de Investigación: Deseño, Recursos e Ferramentas	4	4	100
6			Festas, Cerimonias e Espectáculos Cortesanos na Idade Media	2	2	100
7			Historia Crítica do Teatro	2	2	100
8			Interpretación	1	1	100
9			Introdución á Investigación Científica e Métodos de Investigación nas Ciencias Humanas e Sociais	4	4	100

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	--

10		Liñas de Investigación no Ámbito dos Estudos Escénicos e a Educación Teatral e Deseño de Proxectos	4	4	100
11		Mundo Antigo: Teatro, Poética e Representación	2	2	100
12		Métodos de Ensino, Deseño Curricular e Programación Didáctica	1	1	100
13		Novas Linguaxes Escénicas e Dramaturxias da Imaxe: Novos Paradigmas para o Espectáculo Escénico	4	4	100
14		O Espectáculo Escénico: Concepto e Tipoloxías. O Texto Dramático como Pretexto. Análise Escénica de Textos: Xénero e Estilos	1	1	100
15		O Teatro de Valle-Inclán	4	4	100
17		Teatro Contemporáneo: Canadá, Galicia, Portugal	3	3	100
18		Teatro Latinoamericano Contemporáneo	1	1	100
19		Teatro e Cine: Relacións Interartísticas	2	2	100
20		Teatro e Espectáculo nos Séculos XVI, XVII e XVIII	4	4	100
21		Teorías da Educación, Teorías do Aprendizaxe e Psicoloxía do Desenvolvemento	1	1	100
23		Técnicas de Expresión e Representación Dramática e Teatral	1	1	100
27		A Renovación Pedagóxica e a Organización Escolar	10	10	100
28		Artes e Representación no Século XIX	1	1	100
36		Interpretación	6	6	100
39		Mundo Antigo: Teatro, Poética e Representación	1	1	100
40		Métodos de Ensino, Deseño Curricular e Programación Didáctica	10	10	100
44		Planificación Didáctica e Avaliación: Das Unidades ás Actividades de Aula	10	10	100
47		Teatro Contemporáneo: Canadá, Galicia, Portugal	1	1	100
48		Teatro Latinoamericano Contemporáneo	2	2	100

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	--

Máster en Estudios Ingleses avanzados

Id	Título	Materia	Nº Alumnos matriculados	Nº Alumnos aprobados	Porcentaxe
1	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	Análise de Datos na Investigación Lingüística	3	3	100
2		Cambio Lingüístico e Variación na Lingua Inglesa: Liñas e Métodos de Investigación	3	3	100
3		Cine e Cultura Popular: Perspectivas e Métodos de Investigación	8	9	112,5
4		Feminismo e Postcolonialismo: Perspectivas e Métodos de Investigación	8	9	112,5
5		Humor e Comedia: Perspectivas e Métodos de Investigación	8	9	112,5
6		Interpretación Textual e Cultural da Modernidade: Perspectivas e Métodos de Investigación	8	9	112,5
7		Linguas de Especialidade: Liñas e Métodos de Investigación	3	3	100
8		Lingüística Aplicada: Liñas e Métodos de Investigación	3	3	100
9		Lingüística Computacional: Liñas e Métodos de Investigación	3	3	100
10		Lingüística do Discurso e a Comunicación: Liñas e Métodos de Investigación	3	3	100
11		Literatura Infantil e Xuvenil: Perspectivas e Métodos de Investigación	8	9	112,5
12		Modelos Lingüísticos: Liñas e Métodos de Investigación	3	3	100
13		Seminario Monográfico de Especialización Lingüística	3	3	100

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

14	Seminario Monográfico de Especialización Literaria e Cultural	8	9	112,5
15	Teorías de Investigación Literaria e Cultural	7	8	114,28
16	Textos Fílmicos en Lingua Inglesa: Perspectivas e Métodos de Investigación	8	9	112,5
17	Traballo Fin de Máster	13	12	92,30
18	Técnicas de Investigación Lingüística	3	3	100
19	Técnicas para a Elaboración de Traballos de Investigación Literaria e Cultural	7	8	114,28
20	TOTAL	110	118	107,27

Máster en Lingüística e as súas aplicacións


Id	Título	Materia	Nº Alumnos matriculados	Nº Alumnos aprobados	Porcentaxe
17		Morfoloxía	13	12	92,30
21		Recursos para a Didáctica do Español Segunda Lingua ou Lingua Estranxeira	13	12	92,30
6		Características Diferenciais do Subtitulado Intralingüístico para Xordos	8	7	87,5
29		TOTAL	247	212	85,82
12		Ideoloxía Política e Dicionario	6	5	83,33
16		Léxico e Sintaxe	5	4	80
1	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións	A Avaliación da Competencia Lingüística	12	10	76,92
15		Lingüística Aplicada ó Ensino de Linguas: O Español como Lingua Estranxeira	12	10	76,92
22		Semántica	13	10	76,92
5		Bilingüismo e Didáctica Comparada das Linguas Romances	11	8	72,72
4		A Organización da Información: Técnicas, Recursos e Metodoloxía para a Investigación Lingüística	14	10	71,42
7		Características Específicas da Investigación en Linguas de Signos	7	5	71,42
28		Tratamento de Datos e Lingüística de Corpus	14	10	71,42
3		A Escritura Cotiá: Análise Lingüística e	3	2	66,66

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

		Discursiva			
13		Lingua de Signos na Comunidade Xorda: O que o Lingüista Ten que Saber	6	4	66,66
20		Principios de Lexicografía	5	3	60
27		Traballo Fin de Máster	13	3	23,07
14		Lingüística Aplicada	13	14	107,69
23		Sintaxe	13	14	107,69
24		Sociolingüística	13	14	107,69
10		Fonética e Fonoloxía	14	15	107,14
19		Pragmática	14	15	107,14
2		A Diversidade Lingüística e as súas Representacións	1	1	100
8		Características Específicas da Investigación en Linguas de Signos	3	3	100
9		Comunicación na Empresa e nas Organizacións	2	2	100
11		Gramática Comparada: A Lingua Española e a Lingua de Signos Española	8	8	100
18		O Ensino das Linguas Estranxeiras na Historia	6	6	100
25		Tecnoloxías Lingüísticas e Léxico	3	3	100
26		Tipoloxía Textual	2	2	100

Máster en Tradución e Paratradución

Id	Título	Materia	Nº Alumnos matriculados	Nº Alumnos aprobados	Porcentaxe
7		Memoria, Mestizaxe e Migración	11	9	81,81
6		Literatura, Paratradución e Negociación Cultural	9	7	77,77
9		Prácticas	4	3	75
11		Tecnoloxías e Ferramentas Lingüísticas para a Investigación en Tradución e Interpretación	3	2	66,66
16		Tradución para a Pantalla e Publicidade	9	6	66,66
17		TOTAL	131	83	63,35
15		Tradución e Edición	8	5	62,5
14		Tradución Intersemiótica	13	8	61,53
1	Máster Universitario en Tradución e	Antropoloxía da Tradución e Interpretación	14	8	57,14

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: IT01- PM01
--	---	---	----------------------------------

	Paratradución				
5		Investigación Empírica en Interpretación Social e de Conferencia	7	4	57,14
8		Metodoloxías da Investigación en Tradución e Interpretación	14	8	57,14
13		Traballo Fin de Máster	13	7	53,84
2		Crítica da Tradución e Paratradución	12	6	50
4		Filosofía e Historia da Tradución e Paratradución	2	1	50
10		Prácticas	6	3	50
3		Estudos de Xénero sobre Tradución e Interpretación	4	4	100
12		Terminoloxía en Tradución e Interpretación: Ferramentas e Estratexias	2	2	100

Máster en Tradución multimedia

Id	Título	Materia	Nº Alumnos matriculados	Nº Alumnos aprobados	Porcentaxe
6		Novas Tecnoloxías e Tradución Multimedia	30	29	96,66
9		Subtitulado	28	27	96,42
4		Localización de Páxinas Web	25	24	96
3		Localización de Programas Informáticos	20	19	95
8		Recursos Documentais para a Tradución Multimedia	33	31	93,93
1	Máster Universitario en Tradución Multimedia	Aspectos Interculturais da Tradución Multimedia	31	29	93,54
2		Doblaxe	29	27	93,10
12		TOTAL	313	270	86,26
10		Traballo Fin de Máster	37	27	72,97
7		Prácticas en Empresas	32	9	28,12
11		Voice-Over e Tradución de Documentais	22	22	100
5		Localización de Videoxogos	26	26	100